

INHALT

	Seite
Einleitung	7
1. Vorbemerkungen	8
1.1. Das Experiment, seine Funktion und Voraussetzungen	8
1.2. Die technologische Verwertbarkeit experimenteller Ergebnisse	11
1.3. Die Bedeutung der experimentellen Forschung für die Pädagogik	13
1.4. Eine moralische Frage	18
2. Fragestellung	19
2.1. Stand der wissenschaftlichen Forschung	19
2.1.1. Allgemeiner Überblick	19
2.1.2. Ergebnisse	24
2.1.2.1. Legasthenietypische Fehler	25
2.1.2.2. Wahrnehmungsfehler bzw. -defizite	25
2.1.2.3. Artikulationsdefizite	26
2.1.2.4. Gedächtnisdefizite	26
2.1.2.5. Motivationsdefizite	27
2.1.2.6. Konzentrationsdefizite	27
2.1.2.7. Milieu	28
2.1.2.8. Emotionale Belastung	28
2.1.2.9. Zusammenfassung	28
2.2. Entwicklung der Fragestellung	29
2.2.1. Theoretische Grundlegung	29
2.2.1.1. Das Erlernen des Schreibens und Lesens als Erlernen von Zeichen-Laut-Verbindungen	30
2.2.1.2. Legasthenes Verhalten als Realisieren von Verhaltensunsicherheit in der aktuellen Leistungssituation	31
2.2.2. Folgerungen	34
2.3. Überprüfbare Hypothesen	35
2.3.1. Operationale Definition der Variablen	36
2.3.1.1. Unabhängige Variablen	36
2.3.1.2. Abhängige Variablen	37
2.3.2. Hypothesen	38

	Seite
3. Überprüfen der Hypothesen	42
3.1. Verfahrenstechnische Überlegungen	42
3.1.1. Technische Voraussetzungen	42
3.1.1.1. Technische Anforderungen	42
3.1.1.2. Beschreibung des Gerätes	43
3.1.2. Allgemeine Versuchsbeschreibung	46
3.1.3. Versuchsplan (Zusammenfassung)	49
3.1.4. Versuchspersonen und Versuchsgruppen	49
3.1.5. Erstellung der Wortlisten	50
3.1.6. Verstärkerplan	51
3.1.7. Feststellung der Variabilität der (Re-)Produktionen	53
3.1.8. Statistische Auswertungsverfahren	54
3.2. Ergebnisse der Untersuchung	56
3.2.1. Variabilität der (re-)produzierten ZLV	57
3.2.2. Reaktionszeit	64
3.2.3. Antizipation von Chips	69
3.2.4. Zusammenfassung der Ergebnisse	73
4. Diskussion der Ergebnisse	74
4.1. Die allgemeinen Effekte	74
4.2. Spezielle Untersuchungseffekte	79
5. Pädagogische Konsequenzen	83
5.1. Legasthenie-Prophylaxe	83
5.2. Legasthenie-Therapie	85
5.3. Legasthenie-Diagnose	88
6. Nochmals: Eine moralische Frage	90
LITERATURVERZEICHNIS	92
ANHANG	96