

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort . . . . .	9
-------------------	---

## I. EINLEITUNG

1. <i>Problem und Problemanalyse</i>	
1.1 Zum Begriff der Legasthenie . . . . .	11
1.2 Legasthenie als Problem der Praxis . . . . .	13
1.3 Legasthenie als Problem der Theorie . . . . .	14
2. <i>Stand der Forschung</i>	
2.1 Bisherige Arbeiten . . . . .	15
2.2 Häufigkeit und wissenschaftliche Ortung . . . . .	23
3. <i>Ziel und Plan unserer Untersuchung</i>	
3.1 Das Untersuchungsmilieu . . . . .	26
3.2 Die Arbeitshypothese . . . . .	27
3.3 Verifikationsplan . . . . .	27
3.4 Die Versuchspersonen und das Aktenmaterial:	
a) Auswahlkriterien . . . . .	28
b) Alters- und Schuljahrverteilung . . . . .	29
c) Geschlechterverteilung . . . . .	32
d) Material . . . . .	35

## II. HAUPTTEIL

### Phänomenologie und Ätiologie des Legastheniesyndroms Vergleichende Darstellung unserer Ergebnisse

1. <i>Physiopsychologische Befunde</i>	
1.1 Sprache	
a) Sprachstörungen . . . . .	37
b) Verzögerte Sprachentwicklung . . . . .	45
c) Zusammenfassung der Ausführungen über Sprache und Legasthenie . . . . .	51
1.2 Körperdominanz	
a) Gekreuzte Lateralisation . . . . .	54
b) Ursachentheorien . . . . .	60
c) Zusammenfassung . . . . .	66
1.3 Perzeption und Motorik	
a) Visuelle Wahrnehmungsstörungen . . . . .	68
b) Visuelle mit motorischen Störungen kombiniert . . . . .	79
c) Motorische Insuffizienzen . . . . .	80
d) Auditive Wahrnehmungsdefizite . . . . .	85
e) Zusammenfassung . . . . .	90
1.4 Organische Sinnesbeeinträchtigungen	
a) Sehfehler . . . . .	93

b) Hörfehler . . . . .	98
c) Zusammenfassung . . . . .	101
1.5 Neuropsychologische Symptome	
a) Hyperaktivität . . . . .	102
b) Hypoaktivität . . . . .	108
c) Nervöse Gewohnheiten . . . . .	111
d) Psychosomatische Symptome . . . . .	115
e) Überweisungen zum Neurologen . . . . .	116
f) Zusammenfassung . . . . .	118
1.6 Hereditätshinweise . . . . .	120
2. <i>Psychopathologische Befunde</i>	
2.1 Zur Frage der Sekundärsymptomatik . . . . .	126
2.2 Häufigkeitswerte psychopathologischer Verhaltensweisen	
a) Angstsymptome . . . . .	128
b) Konzentrationsschwäche . . . . .	132
c) Kleinkindhaftigkeit . . . . .	134
d) Frustrationsintoleranz . . . . .	137
e) Kontaktscheu . . . . .	139
f) Aggressionen . . . . .	141
g) Abwehrhaltungen . . . . .	144
h) Depressive Stimmungslage . . . . .	146
i) Asoziales Verhalten . . . . .	148
2.3 Psychoanalytische Erklärungstheorien	
a) Legasthenie als Symptom neurotischer Konfliktverarbeitung .	150
b) Psychotherapeutische oder heilpädagogische Legastheniebehandlung . . . . .	151
2.4 Psychotherapie und Lesetherapie	
a) Legastheniker ohne seelische Störungen . . . . .	154
b) Legastheniker, die psychotherapeutischer Hilfe bedürfen . .	155
c) Lesetherapie und Lesetherapeut . . . . .	157
d) Überwindung des Lesewiderstandes . . . . .	159
e) Einzel- und Gruppenunterricht, Unterrichtsdauer . . . . .	160
f) Teamarbeit . . . . .	162
g) Zusammenfassung . . . . .	163
3. <i>Testpsychologische Befunde</i>	
3.1 Zur Frage: Legasthenie und Allgemeinbegabung . . . . .	166
3.2 Testergebnisse:	
a) WECHSLER-Gesamttest-Intelligenzquotienten: Häufigkeitsverteilung, Durchschnitts- und Streuungswerte .	170
b) GOODENOUGH-Zeichentest-Intelligenzquotienten . . . . .	177
c) PEABODY-Wortverständnis-Intelligenzquotienten . . . . .	181
d) Vergleich der WECHSLER-, GOODENOUGH- und PEABODY-Ergebnisse . . . . .	183
3.3 WECHSLER-Subtestergebnisse:	
a) Mittlere Standardwerte der HAWIK- und HAWIE-Subtestergebnisse . . . . .	189

b) Mittlere Standardwerte, Standardabweichungen und Rangordnungen . . . . .	193
c) Subtest- und Rangordnungsprofile . . . . .	195
d) Signifikante Unterschiede zwischen den Subtestergebnissen . . . . .	200
e) Interkorrelationen der WECHSLER-Subtestergebnisse . . . . .	207
f) Legasthener-Profile im WECHSLER . . . . .	212
g) Quantitative Leistungszunahmen nach Lesetherapie . . . . .	221
3.4 Zusammenfassung der testpsychologischen Ergebnisse . . . . .	225
4. <i>Umweltfaktoren</i>	
4.1 Soziales Familienmilieu . . . . .	228
a) Sozialökonomische Verteilung . . . . .	230
b) Mutter berufstätig . . . . .	231
c) Nur ein Elternteil mit Kind lebend . . . . .	233
d) Kind außerhalb der Familie lebend . . . . .	234
e) Kind adoptiert . . . . .	234
4.2 Geschwister	
a) Einzelkind . . . . .	235
b) Ältestes Kind . . . . .	236
c) Jüngstes Kind . . . . .	237
d) Geschwisterrivalität . . . . .	238
4.3 Elterliche Einstellungen . . . . .	240
a) Überbesorgt-ängstlich . . . . .	241
b) Abweisend-tadelnd . . . . .	242
c) Überfordernd-straftend . . . . .	243
d) Gefühlsarm-pedantisch . . . . .	244
e) Übertriebene akademische Ambitionen . . . . .	245
f) Bindungslos-indifferent . . . . .	248
g) Die Eltern zum Erstgespräch anwesend . . . . .	249
4.4 Zusammenfassung . . . . .	250

### III. SCHLUSS

1. Rückblick . . . . .	252
2. Ausblick . . . . .	259

### ANHANG

Fußnoten . . . . .	269
Literaturverzeichnis . . . . .	289
Autorenregister . . . . .	299
Sachregister . . . . .	304