

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
Einleitung . . . . .	9
Definition und Terminologie . . . . .	12
Vorgehen bei der psychologischen Untersuchung . . . . .	14
Welche Fehlerarten und Schwierigkeiten fallen auf? . . . . .	17
Verhaltensstörungen und charakterliche Begleiterscheinungen der Legasthenie	29
Theorien über die Ursachen der Störung . . . . .	32
Die Behandlung der Legasthenie . . . . .	45
Aufklärung der Eltern . . . . .	45
Die Rolle des Lehrers . . . . .	47
Die Einstellung dem Kinde gegenüber . . . . .	48
Spezielle Methoden der Behandlung . . . . .	49
Legasthenie-Behandlung und Spieltherapie . . . . .	65
Verlauf, Dauer und Erfolg der Behandlung . . . . .	66
Beispiele aus der praktischen Arbeit . . . . .	69
Zusammenfassung und Schlussfolgerungen . . . . .	79
Literaturverzeichnis . . . . .	85
Lesetests und Rechtschreibtests . . . . .	89
Behandlung legasthenischer Kinder – Anleitung in Büchern und Zeitschriften	90
Übungsmaterial für lese-rechtschreibschwache Kinder . . . . .	90