

# Inhalt

Warum die Behandlung dieses Themas notwendig ist . . . . .	8
<i>Mögliche Ursachen der Legasthenie</i> . . . . .	9
1. Entwicklungslegasthenie . . . . .	10
a) Zusammenhang zwischen sensiblen Phasen und Lernstoff . . . . .	10
b) Entwicklung der visuellen Wahrnehmung . .	11
c) Entwicklung der akustischen Wahrnehmung	12
d) Zusammenfassung . . . . .	13
2. Hirnphysiologisch bedingte Legasthenie . . . .	14
a) visuelle Wahrnehmung . . . . .	14
b) akustische Wahrnehmung . . . . .	15
c) Störungen im Richtungssehen und Richtungshören . . . . .	16
d) Zusammenfassung . . . . .	19
3. Milieubedingte Lese-Rechtschreibschwäche .	20
<i>Erscheinungsform der Legasthenie</i> . . . . .	21
1. Signalverarbeitung . . . . .	21
a) Woran erkenne ich frühzeitig eine Anlage zur Legasthenie? . . . . .	23
b) visuelle Wahrnehmung . . . . .	25
c) akustische Wahrnehmung . . . . .	28
2. Maßnahmen im Wahrnehmungsbereich . . . .	28
a) visueller Wahrnehmungsbereich . . . . .	28
b) akustischer Wahrnehmungsbereich . . . .	32

3. Konzentration und Ausdauer . . . . .	33
4. Frustrationstoleranz . . . . .	34
5. Intelligenzentwicklung . . . . .	35
6. Motorische Unruhe . . . . .	38
7. Zusammenfassung . . . . .	39
<i>Verhalten der Legastheniker</i> . . . . .	41
1. Das Zusammenleben . . . . .	41
2. Wie behandle ich den Legastheniker . . . . .	43
3. Erziehung im Elternhaus . . . . .	45
4. Verbesserung des Kind-Umweltbezuges . . . . .	47
5. Zusammenfassung . . . . .	49
X <i>Vorschläge für die Therapie</i> . . . . .	50
1. Lernentwicklung bei Legasthenikern . . . . .	50
2. Orientierungsübungen . . . . .	52
3. Konzentrationstraining . . . . .	54
4. Hausaufgaben . . . . .	55
5. Therapie im Lernbereich . . . . .	56
a) Lesehilfen . . . . .	57
b) Rechtschreibhilfen . . . . .	63
c) Zusammenfassung . . . . .	72
<i>Untersuchung der Erbllichkeit in einem betroffenen Familienverband</i> . . . . .	73
Legasthenie und große einseitig begabte Persönlichkeiten . . . . .	74

<i>Fallbesprechungen</i> . . . . .	76
a) genetisch bedingte Legasthenie . . . . .	76
b) entwicklungsbedingte Legasthenie . . . . .	85
c) milieubedingte Lese-Rechtschreibschwäche	86
d) Auswirkungen einer nicht behandelten Legasthenie bei Erwachsenen . . . . .	88
<i>Schlußgedanke</i> . . . . .	90
Die pädagogische Notwendigkeit einer sozialintegrativen Eingliederung . . . . .	90
<i>Literatur</i> . . . . .	94