

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>1</b> Die Legasthenie im Wandel der Zeit .....	11
1.1 Das allgemeine Legasthenieverständnis .....	14
1.2 Legasthenie und Schule .....	17
1.2.1 Die heutige Schulsituation .....	17
1.2.2 Möglichkeiten der schulischen Erfassung einer Legasthenie .....	21
1.3 Legasthenie und Intelligenz .....	23
<b>2</b> <b>Gegensätzliche Standpunkte in der Legasthenie- forschung</b> .....	29
2.1 Isolierte Lese-Rechtschreibschwäche .....	30
2.2 Milieulegasthenie .....	31
<b>3</b> <b>Wodurch kommt eine Legasthenie zustande?</b> ..	37
3.1 Kongenitale Ursachen .....	37
3.2 Teilleistungsschwäche als Folge einer minimalen cerebralen Dysfunktion (MCD) .....	38
3.2.1 Visuelle Wahrnehmungsschwäche .....	40
3.2.2 Visuo-motorische Koordinationsstörung .....	42
3.2.3 Akustische (auditive) Differenzierungsschwäche ..	43
3.2.4 Merk- und Gedächtnisschwäche (Speicherschwäche) .....	44
3.3 Sehstörungen .....	46
3.4 Hör- und Sprachstörungen .....	47
3.5 Hemisphärendominanz .....	47
3.6 Milieufaktoren – ungünstige Umweltverhältnisse ..	51
3.6.1 Förderung durch das Elternhaus .....	51
3.6.2 Erziehungshaltung der Eltern .....	53
3.6.2.1 Unzureichende Beachtung – Verwahrlosung .....	54
3.6.3 Außenseiterposition im Klassenverband .....	55
3.7 Psychogene Entstehung .....	55
3.8 Multikausale Verursachung .....	56
<b>4</b> <b>Woran ist die Legasthenie in der Schule erkennbar?</b> .....	59
4.1 Diskrepantes Leistungsverhalten im Unterricht .....	59
4.2 Erste Mißerfolgserlebnisse .....	61
4.3 Leistungsknick beim Lesen und Rechtschreiben ...	62
4.4 Art der Lese- und Rechtschreibstörung .....	63

4.5	Minderung der allgemeinen schulischen Leistungsfähigkeit .....	64
4.6	Sprachstörung als häufiges Grundphänomen .....	66
<b>5</b>	<b>Abwehrmechanismen als psychische Reaktion der Legastheniker</b> .....	<b>67</b>
5.1	Neurotische Reaktion im weiteren Sinne .....	67
5.1.1	Ausweichmechanismen im Lernverhalten .....	67
5.1.1.1	Verweigern der Schulaufgaben .....	69
5.1.1.2	Schuleschwänzen .....	70
5.1.1.3	Regressionstendenzen .....	71
5.1.2	Kompensationsmechanismen .....	75
5.1.2.1	Wichtigtuereien und Clownerien .....	75
5.1.2.2	Aggressive Reaktionen .....	79
5.1.2.2.1	Verbale Aggressionen .....	79
5.1.2.2.2	Körperliche Aggressionen .....	79
5.1.2.3	Außenseiterposition (aktive Form) .....	80
5.1.2.4	Kriminalität .....	81
5.1.3	Depressive Reaktionen .....	84
5.2	Neurotische Reaktion im engeren Sinne .....	89
5.2.1	Angstneurose .....	90
5.2.2	Phobie .....	91
5.2.3	Hysterische Neurose .....	91
5.2.4	Zwangsneurose .....	93
5.2.5	Depressive Neurose .....	94
5.2.6	Andere nicht näher bezeichnete Neurosen .....	95
5.3	Psychosomatische Beschwerden .....	96
5.3.1	Psychogene Fettsucht .....	98
5.3.2	Magen-Darm-Ulkus .....	99
5.3.3	Colitis ulcerosa .....	101
5.3.4	Asthma bronchiale .....	102
<b>6</b>	<b>Notwendigkeit und Möglichkeiten der Behandlung einer Legasthenie</b> .....	<b>105</b>
6.1	Einbeziehung der Eltern in die Therapie .....	108
6.1.1	Art und Dauer des Trainings .....	108
6.1.2	Motivationssteigerung durch Abbau von Überbehütung oder Vernachlässigung in Abhängigkeit von der elterlichen Erziehungshaltung .....	109
6.1.3	Aufgaben des Hausarztes im Rahmen der Familienberatung .....	111
6.1.4	Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule .....	112

6.1.5	Motivation der Eltern zur Mitarbeit . . . . .	113
6.2	Spezielle Förderungsmaßnahmen in der Schule . . .	115
6.2.1	Individuelle Möglichkeiten der Förderung . . . . .	117
6.3	Förderung im außerschulischen Rahmen . . . . .	119
6.3.1	Umfassendes Funktionstraining . . . . .	120
6.3.1.1	Gedächtnis- und Wahrnehmungstraining . . . . .	120
6.3.1.2	Konzentrationsübungen . . . . .	122
6.3.1.3	Psychomotorisches Training . . . . .	123
6.3.1.4	Entspannungsübungen . . . . .	124
6.3.2	Psychotherapeutische Hilfestellungen . . . . .	125
6.3.3	Medikamentöse Unterstützung . . . . .	130
6.3.4	Gesetzliche Hilfestellungen . . . . .	135
<b>7</b>	<b>Mögliche Folgen einer Legasthenie . . . . .</b>	<b>141</b>
7.1	„Analphabeten“ unserer Gesellschaft . . . . .	141
7.2	Sozialer Abstieg durch Versagen in Beruf und Freizeit . . . . .	142
	<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	<b>147</b>
	<b>Sachwortverzeichnis . . . . .</b>	<b>153</b>