

Inhalt

Einleitung	7
I. Entstehung und Formen	10
1. Vom Lesenlernen	10
2. Zwei Legastheniker	12
3. Differenzierungsschwäche	14
4. Wortgestaltungsschwäche	17
5. Ablaufstörung	18
6. Rechtschreibschwäche	19
7. Fehlerkategorien	20
8. Fehleranalyse	24
9. Lesetempo	25
10. Legasthenikertypen	26
11. Allgemeine Symptomatik der Leseschwäche	27
II. Ursächliche Zusammenhänge	32
1. Familiäre Häufigkeit	32
2. Schulreife und Leseschwäche	33
3. Reifedisproportion	36
4. Hirnschädigungen	38
5. Dominanzstörungen	40
6. Hauptzusammenhänge	41
7. Weitere Zusammenhänge	43
8. Sprachstörungen	49
9. Sprachverwahrlosung	51
10. Methode	51
III. Leseschwäche und Intelligenz	54
1. Legasthenie als Intelligenz-anomalie	54
2. Schulintelligenz	54
3. Testintelligenz	56
4. Legasthenie als unrealisierte Intelligenz	58
5. Die Lese- und Rechtschreibschwäche des Debilen	59
6. Das Problem des legasthenischen Debilen	62
7. Die Abhängigkeit der Legasthenie von der Intelligenz	64
IV. Legasthenie als Ursache	65
V. Behandlung	70
1. Die Behandlung der mangelhaften Lesetechnik	71
2. Die „Behandlung von oben her“	72
3. Die Behandlung der Folgen	75
VI. Übungen	79
1. Allgemeine Übungen	80
2. Übung der akustischen Differenzierung	81
3. Übung der visuellen Differenzierung	82
4. Übung der Wortgestaltung und des Leseablaufs	85
5. Übung der Rechtschreibung	90
Literatur	98