

## INHALTSVERZEICHNIS

1. Grundsätzliches zur Behandlung der LRS . . . . .	9
1.1 Bereitstellung eines Vorrates an Hilfsmitteln verschie- dener methodischer Richtungen . . . . .	11
1.2 Erweckung neuer Lernfreude . . . . .	11
1.3 Gezieltes Vorgehen bei der Behandlung . . . . .	14
1.4 Stärkung der schwach entwickelten Funktionen . . . . .	20
2. Übungen, Lehr- und Lernmittel zur Behandlung der LRS . . . . .	24
2.1 Übungen zum Funktionstraining an nicht-sprachlichem Material . . . . .	25
2.1.1 Übungen zur Förderung der Konzentrations- und Merkfähigkeit . . . . .	28
2.1.2 Übungen zur Förderung der optischen Auffassungs-, Unterscheidungs- und Gliederungsfähigkeit . . . . .	33
2.1.3 Übungen zur Förderung der akustischen Auffas- sungs-, Unterscheidungs- und Gliederungsfähigkeit . . . . .	47
2.1.4 Übungen zur Förderung der analytisch-synthetischen Fähigkeiten . . . . .	49
2.1.5 Übungen zur Förderung der Raum- und Richtungs- orientierung . . . . .	52
2.1.6 Übungen zur Differenzierung der Feinmotorik und zur Koordinierung der Bewegungsabläufe . . . . .	62
2.2 Sprachliches Lese- und Rechtschreibtraining . . . . .	68
2.2.1 Grundtraining . . . . .	77
2.2.2 Übungen zur gezielten Fehlerbehandlung . . . . .	98
1. Training der Fehlerwörter . . . . .	99
2. Übung besonderer Rechtschreibungsschwierig- keiten . . . . .	105
3. Übungen zum Funktionstraining an sprachlichem Material . . . . .	110
3. Lehr- und Lernmittelverzeichnis . . . . .	146
Literaturverzeichnis siehe Band 1	