

# Inhaltsverzeichnis

M.H. Schmidt

*Umschriebene Funktionsstörungen und ihre Auswirkungen auf das schulische Lernen* . . . . . 9

Gerheid Scheerer-Neumann

*Lesen und Leseschwäche: Psychologisch gesehen* . . . . . 24

Hans-Heinrich Plickat

*Leistungen und Strukturen der Schriftsprache als Grundlage der Lernziele und Lernverfahren im Rechtschreibunterricht – Eine didaktische Skizze* . 38

Renate Valtin

*Verhinderung von Legasthenie durch die Verbesserung des Lese- und Schreibunterrichts* . . . . . 54

Oskar Lockowandt

*Die Prognose von Schulleistungsstörungen* . . . . . 71

Rudolf Müller

*Therapierrelevante Diagnose der Legasthenie* . . . . . 81

Michael Atzesberger

*Die Differenzierungsprobe von Breuer und Weuffen im Dienste der Früherkennung schriftsprachlicher Lerngefährdung* . . . . . 97

Gregor Heinrichs

*Lernstörungen – insbesondere Lese-Rechtschreibschwierigkeiten – aufgrund sprachlicher Beeinträchtigung* . . . . . 108

G. Gutezeit

*Das tachistoskopische Übungsprogramm für lese-rechtschreibschwache Kinder* . . . . . 116

Hans Bruchhold

*Einsatzmöglichkeiten von audiovisuellen Therapiegeräten bei der Legastheniebehandlung* . . . . . 131

Herbert Frey	
<i>Progressive Muskelentspannung und Autogenes Training als therapiestützende Verfahren bei der außerschulischen Förderung leserechtschreibschwacher Schüler</i> . . . . .	145
Norbert Schlesiger	
<i>Ein verhaltenstherapeutisches Behandlungsmodell für lese-rechtschreibschwache Kinder</i> . . . . .	152
P. E. Reuter	
<i>Eltern arbeiten mit lese-rechtschreibschwachen Kindern</i> . . . . .	161
Horst Röhr	
<i>Geschlechtsspezifische Leistungsunterschiede im Lesen und im Rechtschreiben in den Grundschulklassen 1 und 2</i> . . . . .	174
Othmar Kowarik	
<i>Zum Problem der Spätlegasthenie in der Oberstufe der Pflichtschule</i> . . .	191
H. Rothfuss	
<i>Diagnose und Therapie der Legasthenie bei Erwachsenen</i> . . . . .	203
Curt Weinschenk	
<i>Rechenstörungen bei sonst</i>	
Curt Weinschenk	
<i>Rechenstörungen bei sonst normaler Intelligenz – ihre Diagnostik und Therapie</i> . . . . .	210
Hans Grissemann	
<i>Rechenstörungen im Lichte einer operativen Didaktik – Rechenstörungen bei Legasthenikern</i> . . . . .	218
Michael Atzesberger	
<i>Legasthenie – ein weltweites psychologisch-pädagogisches Problem</i> . . . .	238