

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
----------------------	---

I. Die Festvorträge

Dr. habil. Adolf Wedel: 10 Jahre Bundesverband Legasthenie e.V.	11
Prof. Dr. Lotte Schenk-Danzinger: Problemgeschichte der Legasthenie von der Nachkriegszeit bis zu neuen amerikanischen Konzepten	21

II. Legasthenie in der interdisziplinären Diskussion

Prof. Dr. Jakob Muth: Legasthenie — ein Grund zur Aussonderung aus dem Klassenunterricht?	41
Prof. Dr. Wolfgang Knörzer: Die psychischen Auswirkungen von Mißerfolgen in einem zentralen Schulfach	50
Prof. Dr. Reuven Kohen-Raz: Analphabetismus — ein Phänomen mit unterschiedlichen Erscheinungsbildern	68
Prof. Dr. Helmut Breuer: Präventive Möglichkeiten vor dem Anfangsunterricht zur Verminderung von Schwierigkeiten beim Erwerb der Schriftsprache	92
Dr. med. David Pestalozzi: Prismenbrillen — eine Hilfe für Legastheniker?	106
Dr. Edith Klasen: Forschungs- und Arbeitsrichtlinien zum Problemkreis Legasthenie in den USA	131

III. Referate und Berichte aus den Arbeitsgruppen

Mirjam Gillis-Carlebach: Legasthenie in Israel	151
Michael Köhne/Johannes Stoffers M.A.: Propädeutische Überlegungen für die Alphabetisierungspraxis	154

Prof. Dr. Werner Radigk: Forschungsergebnisse zur Genese des Analphabetismus	160
Johannes Stoffers M.A.: Analphabetismus bei deutschsprachigen Erwachsenen — Ein Randgruppenproblem? —	174

IV. Früherfassung und Frühförderung

Prof. Dr. Michael Atzesberger: Lernhilfe bei Schreibschwierigkeiten von Legasthenikern	191
Prof. Dr. Hans Brügelmann: Legasthenie — ein Denk-Problem?	208
Dr. Lisa Dummer: Früherfassung von Leselernversagen	222
Dr. Günter Gutezeit: Empirische Studien zur Entwicklung von Lesestrategien bei Kindern im 1. Schuljahr	236
Rüdiger Werner: Überlegungen zur Praxis eines ersten Schreibunterrichts	252

V. Störungen des Hörens und des Sehens und die Frage Spezieller Hilfen

August Bohny-Reiter: Die verbale auditive Dysgnosie	273
Beate Lohmann: I. Erkennen der visuellen und auditiven Wahrnehmungs- und Richtungsstörung bei Legasthenikern	283
Peter Gsinn: Legasthenie:	290
Dr. Raoul de Groot: Lesen und Sehen	293
Hilke Landgraf: Arbeitsgruppe: Prismenbrillen	299

VI. Therapie der Rechtschreibschwierigkeiten

- Prof. Dr. Hans Grisseemann:
Mehrdimensionale Legasthenietherapie auf der Sekundarstufe303
- Dr. Gerheid Scheerer-Neumann:
Zur Klassifikation von Lösungsmethoden im Rechtschreibunterricht
oder: Wider die Wortbildtheorie im Rechtschreibunterricht
— 75 Jahre später —329

VII. Legasthenie zwischen Schule und Elternhaus

- Rita Schwark:
Eltern sprechen mit Lehrern. Modell eines Elternarbeitskreises
an der Schule (Gymnasium).....347
- Heide-Rita Rauls:
Der Verband als Vermittler352

VIII. Legasthenie international

- Dr. Lisa Dummer:
Legasthenie im internationalen Vergleich361
- Mirjam Gillis-Carlebach:
Der Fall eines erwachsenen Legasthenikers.....363
- Dr. Britta Wasmouth:
Legastheniker in Skandinavien369