

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	7
A Theorie und Therapie heute	
Situation der Legasthenieforschung	
Situation des Legasthenikers	9
I Was ist Legasthenie?	
Begriff, Phänomen, Diagnose, Theorie	11
II Wie wird Legasthenie bereits therapiert?	
Ziele, Methoden, Effektivität	23
III Woran scheitern Legastheniker?	
Fehlerquellen und Störungen des Lernprozesses	29
IV Welche Folgen hat Legasthenie?	
Schulversagen und Selbstkonzept	45
B Therapieren nach der lautanalytischen Methode	55
I Therapieprinzipien	57
II Darstellung der Methode an einer Lerneinheit der Mitlauthäufung	63
III Anwendung der Methode bei der Einzellautgewinnung und ausgewählten Rechtschreibregeln	93
C Wortliste zum Training der Wortdurchgliederung und Differenzierung der Verschußlaute in der Mitlauthäufung	101
Literaturauswahl	111
Anhang: Daten über Teilnehmer und Effekte der Therapie	119
Verzeichnis der nach LARS arbeitenden Einrichtungen	129