

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	9
I. Theoretischer Teil .....	11
A. Spezifische Lese- und Rechtschreib- schwierigkeiten .....	11
B. Der neuropsychologische Erklärungsansatz in der Legasthenieforschung .....	13
C. Heterogenität der Schwierigkeiten lesegestörter Kinder .....	36
D. Der Unterschied zwischen den Leistungen auf dem Verbal- und Handlungsteil des Wechsler- Intelligenztests als Merkmal von Kindern mit Lesestörungen .....	40
II. Untersuchungen .....	43
A. Gliederung und Hypothesen .....	43
B. Untersuchungsgruppe .....	46
C. Erster Untersuchungsteil: Verbale und nonverbale Kodierungsprozesse bei lese- gestörten Kindern .....	50
D. Zweiter Untersuchungsteil: Problemlösungs- und Gedächtnisstrategien lesegestörter Kinder .....	104
E. Dritter Untersuchungsteil: Motorische Ko- ordination lesegestörter Kinder .....	150
F. Vierter Untersuchungsteil: Leistungspro- file lesegestörter Kinder .....	194
III. Allgemeine Diskussion .....	210
IV. Literatur .....	225