

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	9
---------------	---

## Teil I

Legasthenie hat nichts mit Dummheit zu tun  
Elf Fragen zur Lese-Rechtschreib-Schwäche

1. Was ist Legasthenie? .....	11
2. Wie wird der Begriff »Legasthenie« in diesem Buch verwendet? .....	12
3. Gibt es Fehler, die nur legasthene Kinder machen und Nichtlegastheniker nicht? .....	12
4. Können Eltern schon vor dem Schuleintritt ihres Kindes erkennen, daß es Legastheniker ist? .....	12
5. Worin unterscheiden sich Legastheniker von Schülern, die im allgemeinen schwache Leistungen in der Schule zeigen? .....	13
6. Wie finden Lehrer heraus, ob ein Kind Legastheniker ist? .....	13
7. Stimmt es, daß Legasthenie erblich ist? .....	14
8. Hat Linkshändigkeit etwas mit Legasthenie zu tun? .....	14
9. Ist Legasthenie eine Krankheit? .....	14
10. Was ist, wenn ein Legastheniker in anderen Fächern als Lesen und Schreiben immer schlechter wird? .....	15
11. Kann die Legasthenie behoben werden? .....	15

## Teil II

Legasthenie betrifft auch die Eltern Erfahrungen von Müttern und Vätern .....	17
--	----

### Teil III

Legasthenie muß kein Schicksal sein  
Wie können Eltern helfen?

Schule und Elternhaus sollten miteinander arbeiten . . . . .	23
Die Legasthenie verunsichert das Kind . . . . .	25
Der Teufelskreis muß durchbrochen werden . . . . .	25
Sparen Sie nicht mit Lob und Anerkennung! . . . . .	27
Viele kleine Lernschritte sind besser als ein großer . . . . .	27
Auch kleine Erfolge stärken das Selbstbewußtsein . . . . .	28
Legen Sie eine Wörterliste an! . . . . .	28
Fehlerloses Abschreiben ist gar nicht so leicht! . . . . .	29
Auch die Schrift ist ein Spiegel der Legasthenie . . . . .	30

### Teil IV

Legasthenie wird in Angriff genommen  
40 Übungen für das Lesen und Rechtschreiben

Übung 1: Wortabbau und Wortaufbau . . . . .	35
Übung 2: Auf der Mauer . . . . .	37
Übung 3: Wörterkette . . . . .	37
Übung 4: Kofferpacken . . . . .	38
Übung 5: Wörter zerpfücken und neue Wörter bilden . . . . .	39
Übung 6: Wörter erkennen . . . . .	40
Übung 7: Fehlende Buchstaben erraten . . . . .	42
Übung 8: Silbenrätsel . . . . .	44
Übung 9: Eigenes Wörterbuch . . . . .	48
Übung 10: Doppelte Zeitangaben . . . . .	50
Übung 11: Ableiten . . . . .	52
Übung 12: Reimen . . . . .	53
Übung 13: Abc-Sätze . . . . .	54
Übung 14: Lesering . . . . .	54
Übung 15: Geräusche erkennen und Gegenstände ertasten . . . . .	56
Übung 16: Riesensätze bilden . . . . .	58

Übung 17: Erarbeiten eines Lautes . . . . .	60
Übung 18: Zusammengeklebte Sätze teilen . . . . .	61
Übung 19: Verschlüsselte Sätze . . . . .	62
Übung 20: Wortfamilie und Wortfeld . . . . .	63
Übung 21: Wörter mit Doppellauten suchen . . . . .	64
Übung 22: Kurze Wörter einprägen . . . . .	66
Übung 23: Spaßsätze . . . . .	66
Übung 24: Verschluckte Wörter. . . . .	68
Übung 25: Geheimsprache. . . . .	69
Übung 26: Fahrtenbuch und Tagebuch . . . . .	71
Übung 27: Drehscheibenspiel. . . . .	74
Übung 28: Die Buchstaben eines Wortes in der Reihenfolge des Alphabets aufschreiben . . . . .	76
Übung 29: Welches Wort ist es? . . . . .	78
Übung 30: Setzkasten . . . . .	82
Übung 31: Wörterreise . . . . .	84
Übung 32: Welcher Buchstabe fehlt? . . . . .	85
Übung 33: Silbenmemory . . . . .	85
Übung 34: Wer findet das Gegenteil? . . . . .	86
Übung 35: Nach l, n, r, das merke ja, steht nie tz und nie ck! . . . . .	87
Übung 36: Sonnenstrahlenübung . . . . .	88
Übung 37: Unterscheidung der Nachsilben -lig und -lich . . . . .	92
Übung 38: Was paßt zusammen? . . . . .	93
Übung 39: Zusammengesetzte Wörter suchen . . . . .	94
Übung 40: Wörter im Suppenteller. . . . .	95