
Inhaltsverzeichnis

0. Vorwort	7
1. Einführung	9
2. Vorschläge zur Aufstellung eines Behandlungsprogramms bei Lese-Rechtschreibschwäche	23
3. Kommentare zum Übungsbuch	29
4. Anhang	103
4.1. Vorschläge zur Koordinierung zwischen Lehrplan und Übungsbuch mit dem Ziel der Vermeidung der Lese-Rechtschreibschwäche	103
4.2. Überblick über die auf den einzelnen Seiten verwendeten Wörter des Mindestwortschatzes Klasse 1–4	115
4.3. Übersicht über verwendete Symbole in der Reihenfolge ihres Auftretens	126
4.4. Übersicht über die Bildung der wichtigsten Laute	129
4.5. Überblick über die wichtigsten verwendeten Algorithmen bzw. Handlungsvorschriften	137
5. Literaturverzeichnis	150