

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
<b>Kapitel I: Einführung: Schülerrückmeldung als Beitrag zur Unterrichtsentwicklung</b> .....	11
1. Rückmeldung als Antwort auf die Komplexität des Unterrichts .....	12
2. Rückmeldung als Antwort auf den Wunsch nach Veränderung des Unterrichts .....	13
3. Rückmeldung als Klärung des Zusammenhangs von Lernen und Unterricht .....	15
4. Rückmeldung als Beitrag zu einer prozessorientierten Grundhaltung .....	17
5. Rückmeldung als Möglichkeit, Lernerfahrungen sichtbar zu machen, zu reflektieren und zu beraten .....	18
6. Rückmeldung als Beitrag zu einem bewussten Umgang mit Heterogenität ..	21
7. Rückmeldung als Beitrag zur Entwicklung von Selbstregulation .....	22
8. Rückmeldung und Unterrichtsentwicklung – zwei Definitionen und ein Fazit .....	23
<b>Kapitel II: Erfahrungen</b> .....	25
Hinweise zu den Falldarstellungen und Erfahrungsberichten .....	26
1. Feedback-Arbeit in Klasse 5 und 6 .....	27
2. Feedback-Arbeit in der gymnasialen Oberstufe .....	49
3. Feedback-Arbeit in der Oberstufe der beruflichen Schulen .....	61
4. Feedback im Unterricht einführen .....	78
5. Feedback zur Förderung von Gruppenarbeit .....	84
6. Feedback zur Reflexion fachlicher Lernprozesse .....	93
<b>Kapitel III: Feedback-Methoden</b> .....	99
Einige Lesehinweise .....	100
1. Vorbereitung von Feedback-Arbeit .....	101
2. Integration von Feedback-Arbeit in den Schulalltag .....	107

3. Planung, Durchführung und Auswertung von Feedback-Arbeit .....	109
4. Methoden zur Gestaltung von Feedback-Arbeit .....	119
4.1 Methoden für moderierte Gruppengespräche .....	119
4.2 Feedback-Methoden zum Beginn von Lerneinheiten .....	125
4.3 Feedback-Methoden zur Begleitung von Lernprozessen .....	133
4.4 Feedback-Methoden zum Ende von Lerneinheiten .....	144
4.5 Feedback-Methoden zur Förderung der Arbeit in der Lerngruppe .....	151
4.6 Feedback-Methoden zur Förderung der Leistungsentwicklung: Kompetenzraster .....	156
 <b>Kapitel IV: Feedback als Methode zur Veränderung von Unterricht und Schule. Von der Rückmeldung zur Selbstorganisation</b> .....	166
 Entwicklung von Schüler-Feedback – ein Phasenmodell feedback-basierter Unterrichtsentwicklung .....	167
1. Die Klärung des Rahmens: Ziele, Inhalte, Vorgehensweise .....	167
2. Die Einführung von Feedback: Erfahrungen zwischen Neugier und Skepsis .....	170
3. Die Erhebung der Rückmeldungen: Erprobung geregelter Verfahren .....	172
4. Die Auswertung der Rückmeldungen: Das Abreißen geregelter Verfahren ....	173
5. Vertiefende Analyse der Rückmeldungen: Bearbeitung in Schülerteams .....	178
6. Die Krise des Feedbacks: Strukturelle Widersprüche werden erfahrbar .....	181
7. Auf dem Weg zur kooperativen Gestaltung von Unterricht und Lernen .....	186
8. Auf dem Weg zur kooperativen Selbstorganisation der Schule. Eine Perspektive .....	194
 <b>Literaturverzeichnis</b> .....	197