

INHALT

| | Seite |
|--|-------|
| EINLEITUNG | 11 |
| Kapitel I: PLÄDOYER FÜR BETTELHEIM: SPRACHE UND METHODE | 15 |
| Kapitel II: DER FALL "JOEY" | 21 |
| / Kapitel III: ABRISS DER NORMALEN KINDLICHEN ENT- WICKLUNG NACH KATEGORIEN B. BETTEL- HEIMS | 39 |
| 1. Aktivität | 39 |
| 2. Wechselseitigkeit | 40 |
| 3. Blockierte Erfahrung | 42 |
| 4. Körpersprache, Signalaustausch, Differenzierung | 42 |
| 5. Außenwelt | 43 |
| 6. Humanisierung - Dehumanisierung | 44 |
| 7. Prozeß der Autonomie | 46 |
| Kapitel IV: ENTSTEHUNG UND CHARAKTER DES INFANTILEN AUTISMUS | 49 |
| 1. Autistische Anlage | 49 |
| 2. Autistisches Nichts-Tun | 51 |
| 3. Autistische Reizschranke | 54 |
| 4. Autistische Todesangst | 60 |
| 5. Autistischer Rückzug und Realität | 66 |
| 6. Autistische Gleichförmigkeit | 77 |
| 7. Zur Behandelbarkeit autistischer Kinder | 93 |
| NACHWORT | 113 |
| ANMERKUNGEN | 117 |
| LITERATURVERZEICHNIS | 143 |
| Anhang: ERKLÄRUNGEN VON FACHAUSDRÜCKEN | 147 |