

Inhalt

Zum Aufbau der Arbeit	1
1 Das Erscheinungsbild des Hyperkinetischen Syndroms	2
1.1 Nicht zielgerichteter übertriebener Tätigkeitsdrang	2
1.2 Störung der Aufmerksamkeit und Ablenkbarkeit	3
1.3 Inanspruchnehmendes Verhalten	3
1.4 Impulsivität	4
1.5 Schulschwierigkeiten	4
1.6 Koordinationsschwierigkeiten	5
1.7 Widerspenstiges und herrschsüchtiges Verhalten	5
1.8 Übererregbarkeit	5
2 Klassifikation	6
2.1 Nomenklatur und Definition	6
2.2 Multiaxiales Klassifikationsschema für psychiatrische Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter (MAS)	7
2.3 Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorders (DSM III)	8
2.4 Vergleich der Klassifikationssysteme MAS und DSM III	9
2.5 Klassifikationsprobleme	12
2.6 Ausblick	13
3 Epidemiologie	15
4 ÄTIOLOGIE	17
4.1 Organische Faktoren	17
4.2 Genetische Faktoren	19
4.3 Allergien	19
5 Verlauf und Prognose	21
6 Diagnostik	23
6.1 Psychiatrische Untersuchung	23
6.2 Psychologische Untersuchungsmethoden	24
6.2.1 Einführung	24

6.2.2	Ratingskalen und Fragebögen	25
6.2.3	Direkte Verhaltensbeobachtung	28
6.2.4	Aktivitätsmessung	29
6.2.5	Psychometrische Tests	30
6.3	Differentialdiagnostik	36
7	Therapie	38
7.1	Medikamentöse Behandlung	38
7.2	Verhaltenstherapie	40
7.3	Andere Formen der Psychotherapie	42
8	Ableitung der eigenen Fragestellung	43
8.1	Resümee bisheriger Forschung	43
8.2	Forschungsprobleme	44
8.3	Darstellung der eigenen Untersuchungsfragen	46
9	Methodisches Vorgehen	50
9.1	Stichprobenerhebung	50
9.2	Ablauf der Untersuchung	51
9.3	Psychiatrische Achsendiagnostik	52
9.4	Soziodemographische Merkmale	55
9.5	Psychologische Diagnostik	56
9.5.1	Auswahlkriterien	56
9.5.2	Konzentration	59
9.5.3	Impulsivität	61
9.5.4	Intelligenz	63
9.5.5	Teilleistungsschwächen	65
9.5.6	Elternfragebögen	66
9.5.7	Lehrerfragebögen	68
9.6	Therapeutisches Konzept	71
9.6.1	Allgemeiner Rahmen	71
9.6.2	Ziele	71
9.6.3	Interventionsmethoden	72
9.6.4	Therapieevaluation	78
9.7	Statistische Datenauswertung	78
10	Darstellung der Ergebnisse	80
10.1	Stichprobenbeschreibung	80
10.2	Vergleich der Gruppe der Hyperkinetiker mit der Gruppe anderer psychiatrischer Diagnosen	83
10.2.1	Soziodemographische Merkmale	83
10.2.2	Achsendiagnostik	85

10.6.3	Soziodemographische Merkmale	136
10.6.4	Achsendiagnostik	138
10.6.5	Konzentration	140
10.6.6	Impulsivität	142
10.6.7	Intelligenz	144
10.6.8	Elternfragebögen	146
10.6.9	Zusammenfassung unter Berücksichtigung der fünften Untersuchungsfrage	148
10.7	Vergleich der Hyperkinetiker mit und ohne Medikation	148
10.7.1	Medikation und Schweregrad der Störung	151
10.7.2	Soziodemographische Merkmale	155
10.7.3	Achsendiagnostik	157
10.7.4	Konzentration	159
10.7.5	Impulsivität	161
10.7.6	Intelligenz	163
10.7.7	Elternfragebögen	165
10.7.8	Zusammenfassung unter Berücksichtigung der sech- sten Untersuchungsfrage	167
11	Diskussion	168
11.1	Gültigkeit der Ergebnisse	168
11.1.1	Interne Validität	168
11.1.2	Externe Validität	171
11.2	Vergleich der Ergebnisse mit bisherigen Studien	173
11.3	Zusammenfassende Beurteilung der Untersuchungsfragen . . .	182
11.4	Testpsychologische Konsequenzen	184
12	Zusammenfassung	188
	Literaturverzeichnis	189
	Anhang	207

10.2.3	Konzentration	87
10.2.4	Impulsivität	89
10.2.5	Intelligenz	91
10.2.6	Elternfragebögen	93
10.2.7	Zusammenfassung unter Berücksichtigung der ersten Untersuchungsfrage	95
10.3	Vergleich der Gruppe der Hyperkinetiker mit begleitenden dissozialen Störungen (314.2) mit der Gruppe dissozialer Störungen (312)	96
10.3.1	Soziodemographische Merkmale	96
10.3.2	Achsendiagnostik	98
10.3.3	Konzentration	100
10.3.4	Impulsivität	102
10.3.5	Intelligenz	104
10.3.6	Elternfragebögen	106
10.3.7	Zusammenfassung unter Berücksichtigung der zwei- ten Untersuchungsfrage	107
10.4	Vergleich der Gruppe der Hyperkinetiker mit begleitenden emotionalen Störungen (314.3) mit der Gruppe emotionaler Störungen (313)	108
10.4.1	Soziodemographische Merkmale	108
10.4.2	Achsendiagnostik	108
10.4.3	Konzentration	111
10.4.4	Impulsivität	112
10.4.5	Intelligenz	114
10.4.6	Elternfragebögen	116
10.4.7	Zusammenfassung unter Berücksichtigung der dritten Untersuchungsfrage	118
10.5	Vergleich der Hyperkinetiker- Subgruppen untereinander . . .	119
10.5.1	Soziodemographische Merkmale	119
10.5.2	Achsendiagnostik	121
10.5.3	Konzentration	123
10.5.4	Impulsivität	125
10.5.5	Intelligenz	127
10.5.6	Elternfragebögen	129
10.5.7	Zusammenfassung unter Berücksichtigung der vierten Untersuchungsfrage	131
10.6	Vergleich der Therapiegruppen mit positivem und negativem Therapieausgang	132
10.6.1	Therapieerfolg und Schweregrad der Störung	132
10.6.2	Therapieerfolg und Medikation	135