

Inhalt

Einleitung	11
Kann losgehen <i>Janusz, 6 Jahre</i>	19
Stürmischer Auftritt <i>Janusz' Vorschullehrerin berichtet über die ersten acht Monate</i>	25
Eine Frage der Gerechtigkeit <i>Interview mit Dr. Lislott Ruf-Bächtiger</i>	35
Mach aaaauf! <i>Nicole, 8 Jahre</i>	55
Übergangszeit <i>Interview mit Nicoles Klassenlehrerin</i>	58
Eine Schule für alle <i>Interview mit dem Sonderpädagogen und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten der Fläming-Grundschule</i>	62
Fertig! Teräteräteräää! <i>Alexander, 12 Jahre</i>	72
Frühspport <i>Interview mit Alexander, Miriam und Kerstin</i>	74

Zusammenarbeit	
<i>Interview mit Alexanders Klassenlehrerin</i>	78
Wir haben Regeln aufgestellt	
<i>Interview mit Alexanders Sportlehrer</i>	86
Von da an ging es bergauf	
<i>Gespräch mit Alexanders Mutter, seiner Schwester, einem Klassenkameraden und Alexander selbst</i>	88
Seismographen	
<i>Interview mit Prof. Dr. med. Christine Ettrich, Universität Leipzig</i>	97
Na, wie geht man eine Treppe?	
<i>David, 10 Jahre</i>	105
Sozusagen offenbart	
<i>Gespräch mit Davids Eltern</i>	108
Was ich oberflächlich wusste, das hat einfach nicht gereicht	
<i>Interview mit Davids Klassenlehrerin und seiner Schulleiterin</i>	120
Reise zum Mittelpunkt der Erde	
<i>Karsten, 11 Jahre</i>	129
Viel Neues in die Schule gekommen	
<i>Interview mit Karstens Förderlehrer und seinem Schulleiter</i>	132
Umstieg	
<i>Gespräch mit Karstens Eltern</i>	144

Bedingungen <i>Interview mit der Leiterin der Johanna-Schule, Förderschule für Erziehungshilfe</i>	152
Vom Mut, Positives zu bewirken <i>Interview mit Prof. Dr. Gerhard W. Lauth, Universität Köln</i>	160
Zwischen Risiko und Chance: Kinder und Jugendliche mit Auffälligkeiten und Lernproblemen Schulische Antworten auf neue Herausforderungen <i>Prof. Dr. Günther Opp, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Institut für Rehabilitationspädagogik</i>	172
Adressen	211
Literaturhinweise	212