

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>1. EINLEITUNG</b>	11
<b>2. THEORETISCHER HINTERGRUND</b>	12
<b>2.1 AUFMERKSAMKEITSDEFIZIT-/HYPERAKTIVITÄTSSTÖRUNG (ADHS)</b>	12
2.1.1 SYMPTOME DER ADHS	12
2.1.2 DIAGNOSE NACH DSM-IV UND ICD-10	12
2.1.3 KOMORBIDITÄTEN DER ADHS	16
2.1.4 EPIDEMIOLOGIE DER ADHS	19
2.1.5 ÄTIOLOGIE DER ADHS	25
2.1.5.1 Neurobiologische Faktoren	25
2.1.5.2 Neuroanatomische und neuropsychologische Auffälligkeiten	26
2.1.5.3 Neuropsychologische Faktoren	27
2.1.5.4 Psychosoziale Faktoren	27
<b>2.2 INTERVENTIONSKONZEPTE</b>	30
2.2.1 KINDZENTRIERTE ANSÄTZE	30
2.2.1.1 Medizinische Ansätze	30
2.2.1.2 Psychologische Ansätze	32
2.2.2 ELTERNZENTRIERTE ANSÄTZE	37
2.2.3 MULTIMODALE ANSÄTZE	41
<b>2.3 ZUSAMMENFASSUNG UND BERWERTUNG IN HINBLICK AUF DIE EFFEKTIVITÄT, GENERALISIERBARKEIT UND LANGZEITWIRKUNG DER INTERVENTIOSKONZEPTE</b>	45

<b>3. ENTWICKLUNG EINES GRUPPENTRAININGS FÜR MÜTTER VON ADHS-KINDERN</b>	51
3.1 THEORETISCHE GRUNDLAGEN UND ZIELE	51
3.2 ELEMENTE DES GRUPPENTRAININGS	57
<b>4. DURCHFÜHRUNG DES GRUPPENTRAININGS FÜR MÜTTER VON ADHS – KINDERN</b>	62
4.1 VERSUCHSPLAN	62
4.2 STICHPROBE	64
4.3 ABHÄNGIGE VARIABLEN	68
4.4 VERSUCHSABLAUF	70
<b>5. ERGEBNISSE</b>	72
5.1 DURCHFÜHRBARKEIT	72
5.2 EFFEKTIVITÄT	73
5.2.1 AUSWERTUNG DES ELTERNFRAGEBOGENS ÜBER PROBLEMSITUATIONEN IN DER FAMILIE (HSQ-D)	74
5.2.2 AUSWERTUNG DER HAMBURGER ERZIEHUNGS- VERHALTENSLISTE (HAMEL)	92
5.2.3 AUSWERTUNG DES HAMBURGER KOGNITIONS- INVENTARS (HAKI)	96
<b>6. DISKUSSION</b>	99
<b>7. ZUSAMMENFASSUNG</b>	115
<b>8. LITERATURVERZEICHNIS</b>	117