

1	ELTERN BERICHTEN: „SO WAR’S BEI UNSEREM KIND“	13
●	Mara (8 Jahre alt): Schreiben lernen – kein Problem	14
●	Philipp (8 Jahre alt): Üben, üben, üben ... Bleibt da noch Zeit zum Kindsein?	16
●	Florian (9 Jahre alt): „ <i>Ich bin doch sowieso zu doof zu allem</i> “	22
●	Liebe Eltern eines Schulkindes	25
	Das Wichtigste in Kürze für Eltern eines Schulkindes	28
●	Liebe Eltern eines Vorschulkindes	30
	Das Wichtigste in Kürze für Eltern eines Vorschulkindes	35
2	LESEN UND SCHREIBEN LERNEN: WIE FUNKTIONIERT DAS?	37
●	Was passiert eigentlich im Gehirn, während ein Kind schreibt?	38
●	Lesen- und Schreibenlernen: Mühsam von einer Stufe auf die nächste	42
●	Das Vorschulalter: Die Stufe der Vorbereitung auf den Schriftspracherwerb	43
●	Die nächsten Stufen: Vom flüchtigen Erkennen zum genauen Analysieren	45
●	Klettern unsere Kinder im Gleichschritt?	47
	Kapitel 2: Das Wichtigste in Kürze	48
3	LEGASTHENIE UND LESE-RECHTSCHREIB-SCHWÄCHE: WAS VERBIRGT SICH DAHINTER?	49
●	Was steckt eigentlich hinter der Diagnose „Legasthenie“?	50
●	Wie wird eine Legasthenie festgestellt?	54
●	Wer oder was ist schuld an einer Legasthenie?	56
●	Was tun bei Legasthenie-Verdacht?	58
●	Was testet der Kinder- und Jugendpsychiater?	59
●	Was sagen uns die Testergebnisse?	62
●	Was wird aus Legasthenikern?	65
	Kapitel 3: Das Wichtigste in Kürze	66

4	LESEN- UND SCHREIBENLERNEN BEGINNT NICHT ERST IN DER SCHULE	69
●	Frage an die Wissenschaft: Kann man Schulerfolg vorhersagen?	70
●	Die bedeutendsten Vorläufer-Merkmale des Lesen- und Schreibenlernens	74
●	<i>Wann</i> kann mein Kind was können?	88
●	Was bringt eine Förderung der phonologischen Bewusstheit im Vorschulalter für das spätere Lesen- und Schreibenlernen?	92
	Kapitel 4: Das Wichtigste in Kürze	98
5	WARNSIGNALE IM VORSCHULALTER	101
●	„Schulreife“	102
●	Was Ihnen als Eltern auffallen kann	105
●	Wann sollten Sie Ihr Vorschulkind auf ein Legasthenie-Risiko hin untersuchen lassen?	110
●	Was tun, wenn die Warnlampe blinkt?	114
●	Was geschieht, wenn bei meinem Kind tatsächlich ein Legasthenie-Risiko festgestellt wird?	119
●	„Schulreife“ ganz allgemein: Was ist sonst noch wichtig?	120
	Kapitel 5: Das Wichtigste in Kürze	123
6	HELFEN, BEVOR DAS KIND „IN DEN BRUNNEN FÄLLT“: SPIELERISCHE FÖRDERUNG IM VORSCHULALTER	125
●	Das Würzburger Trainingsprogramm zur phonologischen Bewusstheit	126
●	Warum findet diese Förderung schon im Vorschulalter statt?	132
●	Spiele für zu Hause	134
	Kapitel 6: Das Wichtigste in Kürze	148

7	WIE KANN DIE SCHULE HELFEN?	
	WIE HILFT DIE SCHULE?	149
	● Legasthenie: Ein Auf und Ab im Lauf der Jahrzehnte	150
	● Legasthenie heute:	
	Die Regelungen in den einzelnen Bundesländern	153
	● Wie ist Förderung in der Schule sinnvoll?	158
	● Wann braucht mein Kind eine außerschulische Legasthenie-Therapie?	160
	Kapitel 7: Das Wichtigste in Kürze	164
8	„DAS KIND IM BRUNNEN“:	
	WIE KÖNNEN ELTERN UND LEHRER	
	DEM LESE-RECHTSCHREIBSCHWACHEN KIND	
	WIRKSAM HELFEN?	165
	● Mit den richtigen Übungen Zeit, Mühe und Kummer ersparen	166
	● Übungen für zu Hause	169
	● Übungen für das zweite Schuljahr und später	173
	● Das Marburger Rechtschreibtraining:	
	Konsequentes Üben zu Hause	175
	● Der Kieler Lese- und Rechtschreibaufbau	177
	● Die lautgetreue Rechtschreibförderung	178
	● Die Lese-Rechtschreib-Förderung nach Kossow	179
	● Wie hilfreich sind solche Förderprogramme?	180
	Kapitel 8: Das Wichtigste in Kürze	182
	Schlusswort	184
	Nützliche Adressen	186
	Literatur-Hinweise	187