

INHALT

<i>Kapitel 1. Einleitung</i>	11
<i>Kapitel 2. Die Planung der Untersuchung</i>	19
Die Wahl der Untersuchungsregion	19
Die Wahl der Information	19
Der Elternfragebogen	21
Der Fragebogen als diskriminierendes Instrument	23
Der Lehrerfragebogen.	24
Die Kontaktnahme zu den Eltern	26
<i>Kapitel 3. Die Verhaltenserhebung: Zusammenstellung der Stichprobe und Feldarbeit.</i>	28
Die Stichprobe der Hauptuntersuchung	28
Besondere Untersuchungsgruppen.	28
Versand der Fragebögen	30
Der Rücklauf der Fragebögen	30
<i>Kapitel 4. Das Kind in seiner häuslichen Umwelt</i>	32
Analyse der Verhaltensformen.	32
Die Bestimmung der Auffälligkeit	74
<i>Kapitel 5. Soziale Schicht, Familiengröße, Stellung in der Geschwister- reihe, körperlicher Zustand und Trennungserlebnisse.</i>	79
Soziale Schicht.	79
Stellung in der Geschwisterreihe und Familiengröße	80
Körperlicher Zustand.	83
Reaktionen auf die Menstruation	86
Einlieferung ins Krankenhaus	86
Trennungserlebnisse	89
<i>Kapitel 6. Das Kind in seiner schulischen Umwelt.</i>	96
Leistung.	96
Fehlen in der Schule.	100
Verhalten.	101
Zusammenhänge zwischen Verhalten in der Schule und Schulleistung	103
Zusammenhänge zwischen Verhalten in der Schule und sozialer Her- kunft	105
Zusammenhänge zwischen Verhalten in der Schule und zu Haus	107

<i>Kapitel 7. Veränderungen in auffälligem Verhalten: Nachuntersuchung</i>	
und Ergebnisse	111
Methode	111
Veränderungen in berichtetem Verhalten	113
Auf den Verlauf bezogene Faktoren der Person und ihrer Umwelt	126
✕ <i>Kapitel 8. Psychiatrische Behandlung 1: Überweisung an child</i>	
guidance clinics	132
Vergleich der Kinder aus child guidance clinics und ihrer vergleichbaren	
Kontrollgruppe	137
✓ <i>Kapitel 9. Psychiatrische Behandlung 2: eine kontrollierte Nachunter-</i>	
<i>suchung von Patienten aus child guidance clinics.</i>	147
Methoden.	147
<i>Kapitel 10. Zusammenfassung und Schlußfolgerungen</i>	158
<i>Anhang 1. Interrelationen zwischen Verhaltensitems und -symptomen .</i>	167
Die bisherige Forschung	167
Korrelationen	168
Symptomgruppenanalyse	170
Skalogramm-Analyse	172
Der „Schweregrad“ von Symptomen	175
Zusammenfassung	178
<i>Anhang 2. Die Fallgeschichten von vier Vergleichspaaren aus Klinik-</i>	
<i>und Kontrollkindern.</i>	179
<i>Anhang 3. Fragebogen</i>	217
1. Elternfragebogen der ersten Untersuchung	218
2. Elternfragebogen der Nachuntersuchung	222
3. Lehrerfragebogen.	224
Literatur.	226
Namenregister	238
Sachregister.	241