

# Inhalt

## **Vorbemerkungen**

So geht es nicht mehr weiter . . . . . 7

## **1. Zahlen und Fakten**

Besorgniserregende Entwicklungen . . . . . 11

## **2. Bisherige Erklärungsversuche**

Ein fragwürdiges Theoriegebäude . . . . . 16

## **3. Kindergehirne sind leicht (ver-)formbar**

Neue Erkenntnisse aus der Hirnforschung . . . . . 25

Die Ursachen angeborener Unterschiede . . . . . 28

Der Einfluß früher Bindungserfahrungen  
auf die Hirnentwicklung . . . . . 33

Die Strukturierung des kindlichen Gehirns  
durch Erziehung und Sozialisation . . . . . 43

## **4. Alte Vorstellungen beginnen zu wanken**

Neue Erkenntnisse aus der ADHS-Forschung . . . . . 54

Die im Gehirn von ADHS-Patienten  
gefundenen Veränderungen . . . . . 56

Die Ursachen dieser Veränderungen . . . . . 60

Die Wirkungen von Ritalin® und  
ähnlichen Medikamenten . . . . . 71

Die Wirkungen psychotherapeutischer und  
anderer nichtmedikamentöser Behandlungen . . . . . 78

## **5. Der Zappelphilipp ruft nach Hilfe**

Vorbeugen ist besser (und leichter) als Heilen .....	83
Prävention: Umsichtig vorbeugen .....	86
Diagnose: Kompetent erkennen .....	103
Therapie: Effektiv und nachhaltig behandeln .....	107

## **Nachbemerkungen**

Wie es weitergehen könnte .....	142
---------------------------------	-----

Bibliographie .....	149
---------------------	-----