

Inhaltsverzeichnis

1.	Anlaß und Problemstellung der Untersuchung	9
1.1	Anlaß für diese Untersuchung	9
1.2	Stand der Forschung	10
1.2.1	Untersuchungen über verhaltensauffällige Schüler	10
1.2.2	Literatur über verhaltensauffällige Jugendliche an Berufsschulen	17
1.3	Die Problemstellung für unsere Untersuchung	26
2.	Struktur und Probleme des berufsbildenden Schulwesens im Reg. Bez. Köln	27
3.	Die Untersuchungsmethode	31
3.1	Allgemeine Überlegungen	31
3.2	Der Fragebogen	32
3.2.1	Der Aufbau des Fragebogens	33
3.3	Planung und Durchführung unserer Untersuchung	37
3.3.1	Das Genehmigungsverfahren	37
3.3.2	Auswahl der Schulen	38
3.3.3	Durchführung der Befragung	39
3.4	Das geplante und das tatsächliche Untersuchungsmaterial	40
4.	Die Ergebnisse der Untersuchung	41
4.1	Größe und Verteilung des Anteils verhaltensauffälliger Berufsschüler	41
4.2	Die Anteile verhaltensauffälliger Berufsschüler bei Lehrlingen und Jungarbeitern	44
4.3	Altersverteilung der verhaltensauffälligen Berufsschüler	45
4.4	Stellung in der Geschwisterreihe und Kinderzahl in den Familien verhaltensauffälliger Berufsschüler	47
4.5	Welche Besonderheiten zeigen sich in der Schullaufbahn verhaltensauffälliger Berufsschüler und in ihrem Leistungsstand?	50
4.6.1	Sozialgruppenzugehörigkeit der verhaltensauffälligen Berufsschüler	53

4.6.2	Interpretation des Ergebnisses	53
4.6.3	Vergleich: Sozialgruppenzugehörigkeit und "Sitzenbleiber bzw. Nichtsitzenbleiber"	55
4.6.4	Vergleich: Sozialgruppenzugehörigkeit und Arbeitsverhältnis	56
4.6.5	Vergleich: Sozialgruppenzugehörigkeit und Leistungsstand	56
4.6.6	Berufstätigkeit der Mutter	57
4.7.1	Zur Frage 7: Tatsachen aus dem häuslichen Milieu der verhaltensauffälligen Berufsschüler aus der Sicht der Lehrer	57
4.7.2	Fürsorgeerziehung (FE) - Freiwillige Erziehungs- hilfe (FEH) der verhaltensauffälligen Berufsschüler	58
4.7.3	Straffälligkeit der verhaltensauffälligen Berufsschüler	58
4.8.1	Stellenwechsel (bzw. Lehrabbruch) der verhaltens- auffälligen Berufsschüler	59
4.8.2	Fehlen der verhaltensauffälligen Berufsschüler	59
4.9.1	Leistungsstand der verhaltensauffälligen Berufsschüler	60
4.9.2	Interessen der verhaltensauffälligen Berufsschüler	62
4.10	Stellung der verhaltensauffälligen Berufsschüler in der Klasse	63
4.11	Reaktion der Klasse auf die Verhaltensauffälligkeiten	64
4.12	Welche Verhaltensauffälligkeiten treten bei den verhaltensauffälligen Berufsschülern auf?	66
4.12.1	Der Devianzkatalog	66
4.12.2	Häufigkeit der Nennung und Verteilung auf die einzelnen Gruppen	71
4.12.3	Einfachnennung und Gruppierungen der Verhal- tensauffälligkeiten	73
4.12.4	Häufigkeit des Auftretens der Verhaltensauf- fälligkeiten	73
4.13.1	Gespräche der Lehrpersonen mit Arbeitgebern/ Eltern/früheren Lehrern/Sozialbehörden/ anderen Stellen	74
4.13.2	Kontakt zu Schulpsychologischem Dienst und Erziehungsberatungsstelle	75
4.14	Welche der 12 vorgeschlagenen Maßnahmen halten die Lehrpersonen für eine Verhaltens- änderung des Schülers am wirkungsvollsten?	75

4.15.1	Weitere Vorschläge zur Verhaltensänderung der verhaltensauffälligen Berufsschüler	78
4.15.2	Absprache von Maßnahmen mit Kollegen (Teamarbeit)	78
4.16	Maßnahmen zur Konfliktlösung	79
5.	Kritik der Untersuchung	81
6.	Zusammenfassung	82
7.	Dokumentationsteil (Ergänzung und Belege)	84
8.	Literaturverzeichnis	132