

# Inhalt

## Erster Teil: Heilpädagogik

	Seite
1. Vorbemerkungen . . . . .	1
2. Der heilende Kindergarten . . . . .	8
3. Das heilende Spiel . . . . .	18
4. Die Elternberatung. . . . .	28
5. Die Einzelbehandlung	
I. Auflösung der Widerstände . . . . .	33
6. Die Einzelbehandlung	
II. Herstellung des Wir . . . . .	40
7. Die Einzelbehandlung	
III. Verselbständigung . . . . .	47
8. Der heilpädagogische Unterricht. . . . .	53
9. Die heilpädagogische Gruppe	
I. Widerstand und Aktualisierung . . . . .	59
10. Die heilpädagogische Gruppe	
II. Fehler, Krisis und Heilung . . . . .	67

## Zweiter Teil: Charakterpathologie

11. Der Standpunkt der Charakterpathologie . . . . .	74
12. Störungen der Subjektivität . . . . .	81
13. Störungen der Wir-Beziehung . . . . .	89
14. Störungen der Es-Beziehung . . . . .	101
15. Angstneurosen. . . . .	112
16. Symptombildung und Funktionsneurose . . . . .	123
17. Phobien und Süchte . . . . .	132
18. Der hysterische Charakter . . . . .	142
19. Der Zwangscharakter . . . . .	151
20. Psychopathie und Psychose . . . . .	161

**Dritter Teil: Charaktertherapie**

21. Der Standpunkt der Charaktertherapie . . . . .	178
22. Die heilende Gruppe . . . . .	183
23. Die Aufgabe . . . . .	187
24. Die Mittel . . . . .	192
25. Übertragungen . . . . .	200
26. Widerstände . . . . .	205
27. Krisen . . . . .	210
28. Gymnastik, Atmung, Ernährung . . . . .	216
29. Suggestion, Entspannung, Meditation . . . . .	222
30. Das Reifende Wir . . . . .	227
Literaturverzeichnis . . . . .	233