

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	13
Einleitung .....	14
Kapitel 1: Ziele und Hypothesen .....	17
I. Die Ziele der Untersuchung .....	17
1. Die Verbreitung von Verhaltensstörungen .....	17
a) Der Sinn epidemiologischer Untersuchungen	17
b) Kasuistik oder Querschnittsuntersuchung	19
c) Zum Begriff der psychischen Normalität	20
2. Hintergrundfaktoren .....	23
a) Möglichkeiten einer schematischen Gliederung der auf die psychische Entwicklung eines Kindes wirksamen Faktoren	23
b) Die Familie als wichtigstes Milieu des Kindes	25
c) Die Bedeutung der Familie für die psychische Entwicklung des Kindes	27
3. Die Stellung unserer Studie im Rahmen anderer sozialpsychiatrischer Untersuchungen .....	33
II. Die Hypothesen .....	39
1. Die Haupthypothesen .....	39
2. Die Einzelhypothesen .....	40
Kapitel 2: Das Untersuchungsmaterial .....	43
I. Das Untersuchungsgebiet .....	43
II. Das Auswahlverfahren .....	44
III. Die Repräsentativität des Samples .....	45
IV. Ausfälle und Weigerungen .....	47
1. Das ursprüngliche und das endgültige Sample .....	47
2. Ausfälle und Weigerungen bei den Väterinterviews .....	48
Kapitel 3: Die Untersuchungsmethode .....	49
I. Das Interview .....	49
1. Das Interview als Mittel sozialer Feldforschung .....	49
2. Die Besonderheiten des halb-standardisierten Interviews .....	50

3. Das Interviewformular .....	52
a) Das Mutterinterview 53	
b) Das Vaterinterview 53	
c) Das Lehrerinterview 54	
d) Die Symptomliste 54	
II. Die Art des Vorgehens .....	56
1. Kontaktaufnahme .....	56
2. Durchführung des Elterninterviews .....	58
3. Durchführung des Lehrerinterviews .....	59
III. Die Zuverlässigkeit der ermittelten Daten .....	60
1. Genauigkeit der erhaltenen Angaben .....	60
2. Fehlerquellen in der Feldarbeit .....	64
IV. Die Auswertung des Materials .....	66
1. Statistische Auswertung .....	66
2. Korrelation und Ursachenzusammenhang .....	66
Kapitel 4: Die Verbreitung von Verhaltensstörungen und Anpassungsschwierigkeiten .....	68
I. Verteilung der Kinder nach verschiedenen Symptombelastungsgraden .....	68
1. Die Skala der Symptombelastung .....	68
a) Definition der Symptombelastungsgrade 68	
b) Einige Beispiele zu den verschiedenen Symptombelastungsgraden 69	
2. Die Verteilung des Materials auf die Symptombelastungsskala ....	74
3. Ein Vergleich mit anderen Untersuchungen .....	75
II. Das Auftreten von Einzelsymptomen laut Mütteraussage .....	78
1. Psychosomatische Symptome .....	79
a) Schlafstörungen 80	
b) Eßstörungen 83	
c) Nervöse Magenbeschwerden 84	
d) Nervöse Kopfschmerzen 85	
e) Asthma und allergische Leiden 86	
f) Enuresis und Enkopresis 86	
2. Psychomotorische Störungen und habituelle Manipulationen .....	88
a) Psychomotorische Aktivität 89	
b) Stereotypien, Tics 90	
c) Daumenlutschen, Nägelkauen, Haarausreißen 91	
d) Sexuelle Aktivität 94	
e) Sprachstörungen 95	

3. Affektive Störungen .....	96
a) Trotz, aggressive Affekte, Sadismus, Masochismus	97
b) Aufdringlichkeit und Schüchternheit, Selbstgefühl	99
c) Konzentrationsfähigkeit	100
d) Stimmungslage	101
e) Sensitivität, Mutterfixierung	102
f) Ängstlichkeit, Phobien, Zwangshandlungen, Zwangsvorstellungen	103
4. Gestörtes Sozialverhalten .....	105
a) Gestörter Kontakt zu Kameraden	106
b) Schulschwänzen, Vagabundieren, Ausreißen	107
c) Lügen, Fabulieren	108
d) Stehlen	109
e) Zerstörungslust — Übervorsichtigkeit, Pedanterie, Geiz	109
f) Feuer-Anlegen — Angst vor Feuer	110
5. Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten .....	110
III. Die Verteilung der Symptome nach dem Alter .....	111
IV. Kernsymptome und Syndrome .....	112
1. Kernsymptome .....	112
2. Syndrome .....	115
V. Unterschiede in der Beurteilung von Mutter und Lehrer .....	118
1. Das Auftreten von Einzelsymptomen laut Lehrerinterview im Vergleich mit dem Mütterinterview .....	118
2. Der Grad der Übereinstimmung zwischen Mutter- und Lehrerbeurteilung .....	121
3. Ursachen für Unterschiede in der Gesamtbeurteilung durch Mutter und Lehrer .....	122
Kapitel 5: Der Zusammenhang zwischen Hintergrundfaktoren und Symptombelastung .....	124
I. Der körperliche Gesundheitszustand der Jungen .....	124
1. Allgemeiner Gesundheitszustand .....	124
2. Krankenhausaufenthalte .....	125
3. Schädigungen und Krankheiten des zentralen Nervensystems .....	126
II. Wohngegend und Schule .....	127
1. Wohngegend .....	127
2. Schule und Schuljahr .....	129

III. Sozialgruppenzugehörigkeit .....	130
1. Der Beruf des Familienversorgers als Kriterium für die soziale Schicht einer Familie .....	132
2. Beruf, Schulbildung und Einkommen des Familienversorgers als Kriterium für die soziale Stellung der Familie .....	134
a) Die soziale Stellung der Familie nach Beruf und Schulbildung des Familienversorgers	135
b) Die soziale Stellung der Familie nach Beruf, Schulbildung und Einkommen des Familienversorgers	136
3. Gesamtbetrachtung des Zusammenhangs zwischen sozialer Schicht und Symptombelastung .....	137
IV. Die frühe Kindheit des Jungen .....	138
1. Das Alter der Eltern bei der Geburt .....	139
2. Besondere Vorkommnisse bei der Geburt .....	142
3. Die Einstellung der Mutter zum neugeborenen Kind .....	145
4. Ernährung und Essensregelung .....	148
a) Brustnahrung	149
b) Abstillen	153
c) Die Regelung der Mahlzeiten des Kindes	154
5. Die Einstellung der Mutter zur Kinderpflege im ersten Lebensjahr .....	154
6. Reinlichkeitserziehung .....	157
7. Die motorische und sprachliche Entwicklung des Kindes .....	160
8. Frühkindlicher Trotz und Einstellung der Eltern dazu .....	161
9. Trennung des Kindes von seinen Eltern .....	165
a) frühe Mutter-Kind-Trennung	165
b) Vaterlosigkeit und Trennung des Kindes vom Vater	171
10. Versorgung des Kindes in den ersten Lebensjahren .....	175
11. Kindergartenbesuch .....	178
V. Die Familie .....	180
1. Gestörte Familien .....	181
2. Geschwisterzahl und Stellung in der Geschwisterreihe .....	186
a) Die Größe der Familie	186
b) Die Stellung des Kindes in der Familie	188
3. Konfession der Eltern und Einstellung zur Religion .....	192
4. Wohnverhältnisse der Familie .....	194
5. Berufstätigkeit der Mutter .....	198
6. Harmonie in der Familie .....	205
a) eheliche Harmonie	206
b) Dominanzmuster in der Ehe	208
c) Zusammengehörigkeitsgefühl	211
d) Geschwisterrivalität	212

7. Die Kindheit der Eltern .....	214
a) Unvollständige Familien und Eintracht in der Ehe der Großeltern 215	
b) Die Gefühlsbeziehungen der Eltern zur Familie in ihrer Kindheit 218	
c) Die Beurteilung der in der eigenen Kindheit erfahrenen Erziehung 219	
8. Einstellung der Eltern zur Erziehung zur Disziplin .....	224
a) Einstellung zur Disziplin 224	
b) Übereinstimmung in Erziehungsfragen 229	
c) Sexualerziehung 231	
d) Aufgeschlossenheit der Eltern für Hilfen in Erziehungsschwierigkeiten 235	
 VI. Begabung und Leistung der Jungen laut Lehrerurteil .....	 238
 Kapitel 6: Zusammenfassung .....	 246
I. Ziele, Material und Methoden der Untersuchung .....	246
II. Ergebnisse .....	247
1. Die Häufigkeit des Auftretens von Verhaltensstörungen .....	247
2. Der Zusammenhang zwischen der Symptombelastung und sozialen und emotionalen Hintergrundfaktoren .....	248
a) Überprüfung der Einzelhypothesen 248	
b) Gesamtbetrachtung der Ergebnisse 255	
 Schlußbetrachtung .....	 258
 Anhang .....	 259
I. Das Interviewprotokoll .....	259
II. Zu den Kategorien der Symptomliste .....	288
III. Der Brief an die Eltern .....	300
 Bibliographie .....	 301