

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung	9
Einführung	11
TEIL 1	15
<i>1 Ausgangsbedingungen</i>	17
1.1 Die Lebenssituation der Kinder	17
1.2 Verhaltensstörung – ein gelerntes Verhalten	26
1.3 Probleme bei der Planung der Verhaltensmodifikation	27
<i>2 Pädagogische Inhalte</i>	29
2.1 Zur pädagogischen Konzeption	29
2.2 Hausaufgaben und Übungsmaterial	31
2.3 Projekte	34
2.3.1 Raumgestaltung	35
2.3.2 Ferienreise	36
2.3.3 Die Stadt	36
2.3.4 Fahrrad	38
2.3.5 Durchführung der Ferienreise	39
<i>3 Verhaltenstherapie in der Schülergruppe</i>	41
3.1 Experimenteller Plan in der Schülergruppe	41
3.2 Vorbereitungsphase	43
3.3 Bestimmung und Definition von Verhaltenskategorien	45
3.4 Instruktionen zu den Behandlungsphasen	48
3.5 Regeln der token-Vergabe	53
3.6 Auswahl der back-up-reinforcer	56
3.7 Ergebnisse der statistischen Verrechnung	57
3.8 Diskussion der Ergebnisse	62
3.9 Zur Frage des Therapieerfolges	67
3.10 Wie sollte es weitergehen?	73
<i>4 Die Entwicklung der einzelnen Kinder</i>	77
4.1 NORBERT W.	77
4.2 HEIKE F.	80
4.3 ANGELIKA G.	82
4.4 PETER K.	82

4.5	RALF K.	86
4.6	DIETRICH G.	89
4.7	ALEXANDER G.	91
4.8	FRANK K.	94
4.9	DETLEF F.	96
5	<i>Zur Funktion einer therapeutischen Schülerhilfe im Stadtteil</i>	99
5.1	Die eingeschränkten Möglichkeiten des Modellversuchs und mögliche Perspektiven	99
5.2	Gemeinwesenarbeit – Stadtteilarbeit	103
6	<i>Kosten und Finanzierung</i>	114
<i>Anhang</i>		
Anhang 1:	Interview mit Frau G.	122
	Interview mit Frau K.	126
Anhang 2:	Erläuterungen zum token-Programm	132
Anhang 3:	Richtlinien zur Finanzierung von Schülerhilfen.	136
Anhang 4:	Förderungsrichtlinien für therapeutische Erziehungsbe- standschaften	148
TEIL 2	151
Kommentar 1:	SIBYLLE KRAEMER Verhaltenstherapeutische Schülerhilfe als sozialwis- senschaftliches Untersuchungsmodell – Beurteilung und Alternativen.	153
Kommentar 2:	EVA JAEGGI Zum Verhältnis von Theorie und Praxis	173
Kommentar 3:	HANS-GEERT METZGER Kontrolle versus Emanzipation – der mißglückte Ver- such, Verhaltenstherapie zur Förderung von Selbstän- digkeit zu verwenden	194
Kommentar 4:	IRMA GLEISS Zum Problem der Anwendung von Token Economy zur Realisierung emanzipatorischer sozialtherapeuti- scher Ziele	219
Zwischenresümee:	BERND H. KESSLER Gedanken zur verhaltenstherapeutischen Schüler- hilfe	245
Literaturverzeichnis	260