

INHALT

Helmut Kury und Hedwig Lerchenmüller
Vorwort 9

I. Situationsbeschreibung

Klaus Hurrelmann und Cornelia Seewald
Schulische Sozialisation und Lernstörungen 27

P. Strittmatter und N. Bohse
Schulangst und Elternhaus 56

Ralf Schwarzer, Wolfgang Rojl und Bernward Lange
Schulangst und Schulunlust 85

Horst Nickel
Beziehungen zwischen Lehrer- und Schülerverhalten . . 131

Gudrun Schmidt und Egbert Silkenbeumer
Zensurenlose Zeugnisse. Zur Produktion abweichenden
Verhaltens in der Grundschule 187

Heinz Günter Holtappels

Pädagogisches Handeln ohne präventive Orientierung?
Pragmatisches Alltagswissen bei Lehrern über abwei-
chendes Verhalten und soziale Kontrolle in der Schu-
le 222

Manfred Brusten

Schule und Jugendamt. Behördliche Interaktionsstruk-
turen und ihre möglichen Folgen für die Verfestigung
'krimineller Karrieren' von Schülern 268

Helmut Kury und Hedwig Lerchenmüller

Drogenprobleme im Schulbereich 328

II. Möglichkeiten der Prävention

Peter Malinowski

Wenn der Lehrer es nicht mehr schafft... Schulso-
zialarbeit als "Heilmittel" für "gestörte" Schü-
ler? 365

Franz Wellendorf

"Sozial auffälliges Verhalten" als Problem der In-
stitutionsberatung an Schulen 400

Kurt A. Heller

Bedeutung der Lehrerausbildung für eine Verbesse-
rung der Schulsituation 422

Hedwig Lerchenmüller, Sylvia Fischer, Christine
Pontow und Verena Siegmann

Delinquenzprophylaxe im Schulbereich - Ein pra-
xisnahes Forschungsprojekt 450

Verena Haisch und Helmut Wetzel
Training von Verhaltensdefiziten oder ganzheitliche psychologisch-pädagogische Therapie? Ein integrierter Ansatz, Jugendliche zu beraten und therapeutisch zu begleiten 495

Franz Petermann und Ulrike Petermann
Interventionen bei verhaltensgestörten Kindern unter besonderer Berücksichtigung der Aggressivität 526

III. Rechtliche Fragen der Schulforschung

Thomas Feltes
Elternrecht und Schulforschung: Zur Rechtslage kriminalpräventiver Maßnahmen im Schulbereich und deren wissenschaftliche Erforschung 549

IV. Sachregister

Sachregister 587