

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorwort: Aspekte einer sonderpädagogischen Fachrichtung Autismus (von Brita Schirmer)..... | 7 |
| 1 Einleitung | 13 |
| 1.1 Ziel der Untersuchung..... | 13 |
| 1.2 Relevanz des Themas | 13 |
| 1.3 Skizzierung der konkreten Problematik | 14 |
| 2 Theoretische Vorbetrachtungen | 16 |
| 2.1 Autistische Behinderung – Autistisches Verhalten | 14 |
| 2.2 Beeinträchtigung der Kommunikationsfähigkeit bei Menschen mit autistischer Behinderung | 19 |
| 2.3 Pädagogische Förderung..... | 28 |
| 3 Einzelfallbeschreibung | 31 |
| 3.1 Anamnese..... | 31 |
| 3.2 Entwicklungsprofil von Frieder im März 1999 | 32 |
| 4 Kommunikationsgeschichte von März 1999 bis November 1999 | 35 |
| 4.1 Testbemühungen | 35 |
| 4.1.1 Anwendungsversuche standardisierter Testverfahren | 35 |
| 4.1.2 Verfahren der Beobachtung..... | 36 |
| 4.2 Förderung der Sprechfähigkeiten..... | 38 |
| 4.2.1 Verhaltenstherapeutische Sprechtherapie | 38 |
| 4.2.2 Interaktiver Spracherwerb | 39 |
| 4.2.3 Motivlieder..... | 40 |
| 4.3 Unterstützte Kommunikation :..... | 41 |
| 4.3.1 Gestützte Kommunikation..... | 41 |
| 4.3.2 Non-verbale Kommunikationssysteme | 49 |
| 4.3.3. Einfluß von Veränderungen..... | 53 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| 5. | Der Stand kommunikativer Fähigkeiten von Frieder Anfang Dezember 1999 | 56 |
| 5.1. | Kommunikationsebenen als Mittel der Beschreibung kommuni- kativer Fähigkeiten | 56 |
| 5.2 | Frieders Kommunikationsebenen | 59 |
| 6 | Fördersequenzen | 69 |
| 6.1 | Vorüberlegungen | 69 |
| 6.2 | Pädagogische Förderung der Fähigkeiten in der Gestützten Kommunikation | 71 |
| 6.3 | Pädagogische Förderung der Fähigkeiten in der Liedkommunikation | 80 |
| 6.4 | Schlußfolgerungen aus den Fördersequenzen für die weitere pädagogische Förderung von Frieders Kommunikations- fähigkeiten..... | 88 |
| 6.4.1 | Gestützte Kommunikation..... | 88 |
| 6.4.2 | Liedkommunikation | 89 |
| 6.4.3. | Komplexität der Kommunikationsförderung | 90 |
| 7 | Schlußbemerkungen | 94 |
| 8 | Literaturverzeichnis | 97 |
| | Nachwort | 101 |
| | Danksagung | 105 |
| | Nachwort der Eltern: Frieders Laptop | 106 |