

Inhaltsverzeichnis

I. Einleitung	1
II. Begriffe, Systeme und Wege der Gedächtnis-Forschung	5
<i>Theoretische und experimentelle Psychologie</i>	5
Information setzt Bewußtsein voraus	5
Zeiterleben, Reflexion, Kausalität	6
Einsicht und Erfahrung	7
Dispositionshypothesen des Gedächtnisses	8
Mnestische und kognitive Struktur	9
Unterschiedliche Voraussetzungen für Lernen und Merken	11
Lernen, Sozialverhalten und Sprache	12
Ungelöste Probleme der Messung und Standardisierung	12
<i>Hirnpathologie</i>	13
Ammonshorn, Fornix, Corpus mamillare	14
Stirnhirn, Schläfenregionen	14
<i>Neurophysiologie</i>	18
Grenzen der Kybernetik	18
Prinzipien der Lehre von Pawlow	19
Über synaptische Funktionen	19
III. Informationstheoretische Grundlagen kognitiver Strukturen	22
Informations-Kanal als Modell	22
Die numerische Einheit der Information	23
Signal-Einheiten der Information	24
Zeichentheorie, Signal-Entropie	25
Definition der Redundanz	26
IV. Experimentelle Darstellung mnestischer Information	29
<i>Die transitive (extracerebrale) Struktur kognitiver Inventare</i>	29
Darstellung von Versuchs-Inventaren	29
Definition der informativen Gestaltungshöhe	31
Die idiolektische Kommunikation	33
Rezeptiver stochastischer Determinismus	34
Expressiver idiolektischer Indeterminismus	35
<i>Formen und Bedingungen des Informations-Flusses</i>	36
Wandler und Laufzeit	36
Lineare und kumulierte Information	37

Informations-Fluß von endlicher Dauer	38
Informations-Präsenz	38
Zeitquantelung	40
Transponierte Information	41
Redundanz und Lernen	43
<i>Wiedergabe von Information: Reproduzieren und Vergessen</i>	45
Redundanz und Reproduktion	45
Transfer und Informations-Entropie	46
Vergessen als Transinformation	47
Bedingungen des Vergessens	48
Lernzeit und Reproduktion	50
V. Grundzüge einer klinischen Informations-Psychologie	51
Aufgaben und Probleme der psychiatrischen Gedächtnis-Forschung.	51
Material und Methodik	53
Einteilung des Krankenguts	54
Definitionen	56
Methodenkritik	58
<i>Mnestische Leistungsschwäche</i>	60
Klinische Vorgeschichte	60
Zwei Krankengeschichten	63
Leistungsformen	66
Redundantes Denken. Geringe Transposition. Veränderte Bezüge zur Umwelt. Labile Willensbestimmung. Materialbindung. Pathologischer Leistungswandel der Wahrnehmung	
Verlaufsformen	74
Leistungsbedingungen. Assimilate. Konkordanz und Paramnesie. Remi- niscenzen. Konfabulation. Prozeß oder Entwicklung? Eine Kranken- geschichte	
Differentialdiagnose und Beurteilung	81
Symbol und Metapher. Dimensionen des Auffassens. Paramnesien. Unter- scheidung von abnormer Entwicklung. Unterscheidung von amnestischen Syndromen. „Amnestische Aphasie“. Unterscheidung von „Denkstörungen“. Über Korsakow-Syndrome	
Zur Hirnlokalisation	86
Bilaterale Leistungsbereitschaft. Lokalisation und Delokalisation. Trans- fer und multisensorische Konvergenz	
<i>Psychose-Amnesie</i>	89
Klinische Befunde	89
Eine Krankengeschichte	90

Spezielle Psychopathologie	91
Sonderfälle des Vergessens? Begriffe der Amnesie. Parathyme Reaktion. Psychotische Reminiszenzen. Verformung der Persönlichkeit	
<i>Retrograde Amnesie</i>	95
<i>Bekanntheitserleben</i>	97
„ <i>Déjà vu</i> “	98
<i>Konfabulation</i>	100
<i>Realkennzeichen und Richtigkeit</i>	101
Zusammenfassung	102
Summary	106
Literatur	108
Sachverzeichnis	122