

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|---|---|----|
| A | Die Ursachen der Gehörlosigkeit und ihre körperlichen Auswirkungen | 11 |
| | I. Die Ursachen der Gehörlosigkeit | 12 |
| | II. Die körperlichen Auswirkungen der Gehörlosigkeit | 14 |
| | 1. Gleichgewichtsstörungen | 14 |
| | 2. Beeinflussung der Vitalkapazität und der körperlichen Entwicklung | 14 |
| | 3. Auswirkungen auf die Motorik | 17 |
| | 4. Andere Auswirkungen | 20 |
| B | Die geistigen Fähigkeiten der Gehörlosen | 21 |
| | I. Die Intelligenz der Gehörlosen | 21 |
| | 1. Spezielle Intelligenztests für Gehörlose | 24 |
| | a) HERDERSCHÉE: "Teste für taube Kinder" | 24 |
| | b) LINDNER: "Vergleichende Intelligenzprüfung" | 25 |
| | 2. Gemeinsame Tests für Gehörlose und Vollsinnige | 27 |
| | a) BROWN, STEIN, ROHRER: "The Chicago Non-Verbal Examination" | 27 |
| | b) HÖFLER: "Vergleichende Intelligenzuntersuchungen bei Hörenden und Taubstummen mit stummen Tests und ihre Beziehung zum Sprachbesitz" | 28 |
| | c) SNIJDERS und SNIJDERS-OOMEN: "Nicht-verbale Intel- ligenzuntersuchungen für Hörende und Taube" | 32 |
| | d) HISKEY: "Nebraska Test of Learning Aptitude for Young Deaf Children" | 35 |
| | e) BAAR: "Sprachfreie Durchführung der regulären Entwick- lungsteste von BÜHLER-HETZER sowie SCHENK-DAN- ZINGER für das Alter von 1-7 Jahren" | 36 |
| | f) A. KERN: "Der Grundleistungstest" | 38 |
| | 3. Reguläre Intelligenztests für Vollsinnige, die mit Gehör- losen durchgeführt wurden | 39 |
| | a) WECHSLER: "The Measurement of Adult Intelligence" | 39 |
| | b) THURSTONE L. I. und THURSTONE T. G.: "SRA Primary Mental Abilities" | 40 |

| | |
|--|-----|
| c) RAVEN: "Progressive Matrices" | 41 |
| d) PORTEUS: "The Porteus Maze Test" | 44 |
| e) GOODENOUGH: "Measurement of Intelligence by Drawings" | 45 |
| II. Über das Gedächtnis der Gehörlosen und ihre kompensatorischen Leistungsmöglichkeiten | 49 |
| 1. Gedächtnis für Bewegungsmuster | 49 |
| 2. Taktil-motorisches Gedächtnis | 49 |
| 3. Visuelles Gedächtnis | 52 |
| a) Gedächtnis für Bilder | 52 |
| b) Gedächtnis für optische Formen | 55 |
| c) Zahlengedächtnis | 57 |
| d) "Visual Memory Span" Test, durchgeführt von OLSSON und FURTH | 58 |
| III. Das Denken der Gehörlosen und die Beziehungen zur Sprache | 62 |
| 1. Das Denken und die Sprache | 62 |
| a) Das Denken | 62 |
| b) Ist Denken ohne Sprache möglich? | 62 |
| c) Die Leistungen der Sprache für das Denken | 63 |
| 2. Die Sprache der Gehörlosen | 64 |
| a) Die Gebärdensprache | 64 |
| b) Die Lautsprache | 67 |
| 3. Das Denken der Gehörlosen | 73 |
| a) Die Entwicklung des Denkens | 73 |
| b) Die Begriffsbildung bei Gehörlosen | 78 |
| c) Das logische Denken der Gehörlosen | 84 |
| d) Die Abstraktionsfähigkeit der Gehörlosen | 86 |
| 4. Die Fähigkeitsstruktur der Gehörlosen | 92 |
| a) Durchführung der Untersuchung "On the Ability-Structur of the Deaf" von JUURMAA | 93 |
| b) Die Ergebnisse | 95 |
| c) Die Faktorenstruktur | 96 |
| C Die Persönlichkeitszüge der Gehörlosen und ihr soziales Verhalten | 98 |
| I. Der Einfluß der Gehörlosigkeit auf die Persönlichkeit | 98 |
| 1. Zur besonderen Situation des gehörlosen Kindes | 98 |
| 2. Experimentelle Untersuchungen mit gehörlosen Kindern und Jugendlichen | 100 |

| | |
|---|-----|
| a) Persönlichkeitsmerkmale | 100 |
| b) Untersuchungen mit dem RORSCHACH-Test | 102 |
| c) Über die Rigidität | 104 |
| d) Über Aggression und Affektivität | 105 |
| e) Ergebnisse der projektiven Erzähltests | 106 |
| f) Die emotionale Anpassung der gehörlosen Kinder | 108 |
| 3. Der gehörlose Erwachsene | 109 |
| a) Bleiben die bei den gehörlosen Kindern festgestellten Persönlichkeitszüge auch beim erwachsenen Gehörlosen erhalten? | 109 |
| b) Über den Umgang der gehörlosen Erwachsenen mit vollsinnigen Menschen | 111 |
| c) Untersuchung gehörloser Erwachsener mit dem MMPI | 112 |
| II. Das soziale Verhalten der Gehörlosen | 116 |
| 1. Die soziale Reife | 116 |
| 2. Das soziale Verhalten gehörloser Kinder und Jugendlicher | 117 |
| 3. Der gehörlose Erwachsene | 120 |
| a) Berufliche Interessen | 120 |
| b) Über die beruflichen Möglichkeiten der Gehörlosen | 120 |
| c) Die Beurteilung des männlichen Gehörlosen in der Arbeitswelt | 121 |
| d) Über das Familienleben der Gehörlosen | 122 |
| Schlußbetrachtung | 124 |
| D Anhang | 125 |
| I. Tabellen | 125 |
| II. Graphische Darstellungen | 158 |
| III. Literaturliste | 162 |