

## Inhaltsverzeichnis

A	Die Ursachen der Gehörlosigkeit und ihre körperlichen Auswirkungen	11
	I. Die Ursachen der Gehörlosigkeit	12
	II. Die körperlichen Auswirkungen der Gehörlosigkeit	14
	1. Gleichgewichtsstörungen	14
	2. Beeinflussung der Vitalkapazität und der körperlichen Entwicklung	14
	3. Auswirkungen auf die Motorik	17
	4. Andere Auswirkungen	20
B	Die geistigen Fähigkeiten der Gehörlosen	21
	I. Die Intelligenz der Gehörlosen	21
	1. Spezielle Intelligenztests für Gehörlose	24
	a) HERDERSCHÉE: "Teste für taube Kinder"	24
	b) LINDNER: "Vergleichende Intelligenzprüfung"	25
	2. Gemeinsame Tests für Gehörlose und Vollsinnige	27
	a) BROWN, STEIN, ROHRER: "The Chicago Non-Verbal Examination"	27
	b) HÖFLER: "Vergleichende Intelligenzuntersuchungen bei Hörenden und Taubstummen mit stummen Tests und ihre Beziehung zum Sprachbesitz"	28
	c) SNIJDERS und SNIJDERS-OOMEN: "Nicht-verbale Intel- ligenzuntersuchungen für Hörende und Taube"	32
	d) HISKEY: "Nebraska Test of Learning Aptitude for Young Deaf Children"	35
	e) BAAR: "Sprachfreie Durchführung der regulären Entwick- lungsteste von BÜHLER-HETZER sowie SCHENK-DAN- ZINGER für das Alter von 1-7 Jahren"	36
	f) A. KERN: "Der Grundleistungstest"	38
	3. Reguläre Intelligenztests für Vollsinnige, die mit Gehör- losen durchgeführt wurden	39
	a) WECHSLER: "The Measurement of Adult Intelligence"	39
	b) THURSTONE L. I. und THURSTONE T. G.: "SRA Primary Mental Abilities"	40

c) RAVEN: "Progressive Matrices"	41
d) PORTEUS: "The Porteus Maze Test"	44
e) GOODENOUGH: "Measurement of Intelligence by Drawings"	45
II. Über das Gedächtnis der Gehörlosen und ihre kompensatorischen Leistungsmöglichkeiten	49
1. Gedächtnis für Bewegungsmuster	49
2. Taktil-motorisches Gedächtnis	49
3. Visuelles Gedächtnis	52
a) Gedächtnis für Bilder	52
b) Gedächtnis für optische Formen	55
c) Zahlengedächtnis	57
d) "Visual Memory Span" Test, durchgeführt von OLSSON und FURTH	58
III. Das Denken der Gehörlosen und die Beziehungen zur Sprache	62
1. Das Denken und die Sprache	62
a) Das Denken	62
b) Ist Denken ohne Sprache möglich?	62
c) Die Leistungen der Sprache für das Denken	63
2. Die Sprache der Gehörlosen	64
a) Die Gebärdensprache	64
b) Die Lautsprache	67
3. Das Denken der Gehörlosen	73
a) Die Entwicklung des Denkens	73
b) Die Begriffsbildung bei Gehörlosen	78
c) Das logische Denken der Gehörlosen	84
d) Die Abstraktionsfähigkeit der Gehörlosen	86
4. Die Fähigkeitsstruktur der Gehörlosen	92
a) Durchführung der Untersuchung "On the Ability-Structur of the Deaf" von JUURMAA	93
b) Die Ergebnisse	95
c) Die Faktorenstruktur	96
C Die Persönlichkeitszüge der Gehörlosen und ihr soziales Verhalten	98
I. Der Einfluß der Gehörlosigkeit auf die Persönlichkeit	98
1. Zur besonderen Situation des gehörlosen Kindes	98
2. Experimentelle Untersuchungen mit gehörlosen Kindern und Jugendlichen	100

a) Persönlichkeitsmerkmale	100
b) Untersuchungen mit dem RORSCHACH-Test	102
c) Über die Rigidität	104
d) Über Aggression und Affektivität	105
e) Ergebnisse der projektiven Erzähltests	106
f) Die emotionale Anpassung der gehörlosen Kinder	108
3. Der gehörlose Erwachsene	109
a) Bleiben die bei den gehörlosen Kindern festgestellten Persönlichkeitszüge auch beim erwachsenen Gehörlosen erhalten?	109
b) Über den Umgang der gehörlosen Erwachsenen mit vollständigen Menschen	111
c) Untersuchung gehörloser Erwachsener mit dem MMPI	112
II. Das soziale Verhalten der Gehörlosen	116
1. Die soziale Reife	116
2. Das soziale Verhalten gehörloser Kinder und Jugendlicher	117
3. Der gehörlose Erwachsene	120
a) Berufliche Interessen	120
b) Über die beruflichen Möglichkeiten der Gehörlosen	120
c) Die Beurteilung des männlichen Gehörlosen in der Arbeitswelt	121
d) Über das Familienleben der Gehörlosen	122
Schlußbetrachtung	124
D Anhang	125
I. Tabellen	125
II. Graphische Darstellungen	158
III. Literaturliste	162