

## *Inhalt*

<i>Teil I: Eine aktuelle Literaturübersicht</i> . . . . .	11
1. Einleitung . . . . .	11
2. Das krebskranke Kind. . . . .	14
2.1. Erleben und Verhalten des Kindes während der Zeit der Behandlung. . . . .	14
2.2. Das überlebende Kind. . . . .	18
2.3. Der jugendliche Patient . . . . .	21
2.4. Prämorbidie Bewältigungsfertigkeiten . . . . .	23
2.5. Ausdrucksmöglichkeiten des krebskranken Kindes . . . . .	24
3. Die Eltern des krebskranken Kindes. . . . .	25
4. Die Geschwister des krebskranken Kindes . . . . .	29
5. Schule . . . . .	32
 <i>Teil II: Konzept einer psychologischen Betreuung krebskranker Kinder und ihrer Familien</i> . . . . .	 35
6. Drei Grundhaltungen in der psychologischen Betreuung des krebskranken Kindes und seiner Familie . . . . .	36
6.1. Personale Verfügbarkeit . . . . .	36
6.2. Aufrichtigkeit . . . . .	37
6.3. Einfühlung. . . . .	39
7. Problemstellungen in der psychologischen Betreuung des krebskranken Kindes. . . . .	41

7.1. Darf ich das Kind über seinen Krankheitszustand aufklären? . . . . .	41
7.2. Wie kann ich den Lebenswillen des krebskranken Kindes fördern?. . . . .	43
7.3. Gibt es psychologische Hilfen zur Verminderung des Krankheitsstresses? . . . . .	44
8. Psychologische Aufgaben in der Betreuung von Eltern und Geschwistern . . . . .	45
<i>Teil III: Kasuistiken</i> . . . . .	49
Gerd K. . . . .	49
Ayhan, B. . . . .	54
Ingrid W. . . . .	56
Jürgen S.. . . .	60
<i>Literatur</i> . . . . .	63
<i>Sachregister</i> . . . . .	71