

Inhalt

1. Einleitung	9
2. Die Psychiatriereform in der Bundesrepublik Deutschland.....	13
2.1 Die kustodiale Psychiatrie als Anachronis- mus	13
2.2 Die Psychiatrie – Enquete.....	15
2.3 Das Konzept der Gemeindenähe als reform- leitende Perspektive.....	18
2.3.1 Der Begriff der Gemeinde.....	22
2.3.1.1 Gemeinde als autonome Gemeinschaft.....	25
2.3.1.2 Gemeinde als Versorgungsraum.....	28
2.4 Die Ergebnisse der Reform.....	30
2.4.1 Modernisierung.....	30
2.4.2 Therapeutisierung.....	32
2.4.3 Institutionalisierung.....	34
2.4.4 Ökonomisierung.....	38
2.5 Zusammenfassende Beurteilung.....	40
3. Darstellung und Kritik zentraler Modelle der Er- klärung psychischer Störungen.....	43
3.1 Vorbemerkung zur Modelltypologie.....	43
3.2 Das medizinische Modell.....	47
3.3 Das abweichungstheoretische Modell.....	55
3.4 Das psychotherapeutische Modell	64
3.5 Das soziogenetisch – politische Modell	76
3.6 Multifaktorielle Störungsmodelle.....	81

4. Das Modell psychosozialer Belastung.....	90
4.1 Die gesellschaftliche Vermittlung psychosozialer Belastungen.....	90
4.1.1 Sozioökonomische Grundlagen psychosozialer Widersprüche.....	93
4.1.2 Charaktermaske, Individualitätsform und persönliches Individuum.....	97
4.1.3 Die Sozialisation zur Individualitätsform als Problem.....	100
4.1.4 Psychische Störungen als Produkt psychosozialer Ambivalenzen.....	108
4.2 Traditionelle Belastungs- und Ambivalenzkonzepte.....	111
4.2.1 Der Belastungsbegriff in der arbeitswissenschaftlichen Tradition.....	111
4.2.2 Die sozialepidemiologische Belastungsforschung.....	112
4.2.3 Streßtheoretische Belastungskonzepte.....	117
4.2.3.1 Reaktionsbezogene Streßkonzepte.....	119
4.2.3.2 Situationsbezogene Streßkonzepte.....	120
4.2.3.3 Kognitiv – transaktionale Streßkonzepte.....	123
4.2.3.4 Kritik des streßtheoretischen Belastungsansatzes.....	127
4.2.4 Psychoanalytische Konflikt – und Ambivalenzkonzepte.....	132
4.2.4.1 Psychodynamische Konfliktkonstellationen.....	132
4.2.4.2 Psychiatrische und psychoanalytische Ambivalenzkonzepte.....	137
4.2.4.3 Kritik der psychanalytischen Konfliktlehre.....	140
4.3 Widersprüche in der produktiven Verwendung der Individualitätsform als psychosoziale Belastung.....	142
4.3.1 Die Zwiespältigkeit von Kontrolle und Kooperation.....	146
4.3.2 Identifikation und Gleichgültigkeit.....	149
4.3.3 Psychosoziale Widersprüche und Ambivalenzen im Lebenszusammenhang von Industriearbeiterinnen.....	162
4.3.3.1 Die familiale Sphäre.....	167
4.3.3.2 Die berufliche Sphäre.....	169

5. Beratung als psychosoziale Handlungsform.....	172
5.1 Psychologische Beratung.....	172
5.2 Sozialpädagogische Beratung.....	176
5.3 Psychosoziale Beratung als Vermittlung psychosozialer Kompetenz.....	184
5.3.1 Psychosoziale Reflexivität.....	187
5.3.1.1 Das psychoanalytische Konzept der Abwehrmechanismen.....	191
5.3.1.2 Empirisch – analytische Abwehrkonzepte.....	196
5.3.1.3 Psychosoziale Abwehrprozesse.....	197
5.3.1.3.1 Die Verleugnung psychosozialer Widersprüche und Ambivalenzen.....	202
5.3.1.3.2 Gleichgültigkeit und Resignation.....	204
5.3.1.3.3 Die Unterwerfung unter die Individualitätsform.....	206
5.3.1.3.4 Die Mißachtung der Individualitätsform.....	208
5.3.2 Psychosoziale Handlungsfertigkeit.....	210
5.3.2.1 Konzepte individueller und sozialer Bewältigung.....	212
5.3.2.1.1 Coping.....	212
5.3.2.1.2 Soziale Kompetenz.....	214
5.3.2.1.3 Soziale Netzwerke und Stützsysteme.....	216
5.3.2.1.4 Empowerment.....	218
6. Zusammenfassung und ergänzende Fragen.....	220
Anmerkungen.....	223
Literatur	245