

## INHALTSVERZEICHNIS

<u>TEIL I</u>		Seite
1.	Einführung	3
2.	Die Akne Vulgaris: Beschreibung der Symptomatik	5
2.1	Definition und Klassifikation	5
2.2	Angaben zur Häufigkeit, Geschlechts- und Altersverteilung	10
2.3	Pathogenese	12
2.4	Die Aknetherapie	16
2.4.1	Die medizinische Behandlung	16
2.4.2	Zum Krankheitsverhalten von Jugendlichen Aknepatienten	16
2.4.3	Psychotherapeutische Behandlungen	19
3.	Psychologische Korrelate der Akne	22
3.1	Zum Stellenwert psychologischer Faktoren	22
3.2.	Akne und Streß	24
3.3	Akne und Sexualität	27
3.4	Die Persönlichkeit des Aknepatienten	29
3.4.1	Ergebnisse klinischer Beobachtungen und Fallstudien	29
3.4.2	Ergebnisse testpsychologischer Untersuchungen	31
3.5	Das Erleben der Haut bei Aknepatienten	34
3.5.1	Zur Bedeutung der Haut als Kontaktorgan	34
3.5.2	Akne als eine "Störung an der Kontaktgrenze"	36

4.	Sekundäre Folgeerscheinungen der Akne	39
4.1	Zur sozialen Bewertung der Akne	39
4.2	Psychische Folgen der Akne bei Jugendlichen	43
4.2.1	Zum Körpererleben von Jugendlichen	43
4.2.2	Ergebnisse empirischer Untersuchungen über die Auswirkungen der Akne bei Jugendlichen	47
4.2.3	"Produktive Anpassung" im Jugendalter	51

## TEIL II

1.	Ableitung und Fragestellung und Hypothesen	55
2.	Die Instrumente: Operationalisierung der Variablen	65
2.1	Die Ratingverfahren	66
2.1.1	Das Rating der Akneschwere	66
2.1.1.1	Das Fremdrating der Akneschwere	66
2.1.1.2	Das Selbstrating der Akneschwere	69
2.1.2	Das Attraktivitätsrating	70
2.1.2.1	Das Fremdrating der Attraktivität	70
2.1.2.2	Das Selbstrating der Attraktivität	74
2.2	Das Interview	75
2.2.1	Der Interviewleitfaden	76
2.2.2	Zur praktischen Durchführung des Interviews	82
2.3	Der Aknefragebogen	83
2.4	Zur Entwicklung eines Fragebogens der Beurteilung des Körpererlebens	85
2.4.1	Die Fragebogenverfahren von PAULUS und STRAUSS & APPELT	85

2.4.2	Zur Erfassung der Körperzufriedenheit	88
2.4.3	Konstruktion des Fragebogens	90
2.4.4	Ergebnisse der Voruntersuchung	92
2.4.5	Die endgültige Version des Fragebogens	94
2.5	Das Semantische Differential "Meine Haut"	95
2.6	Das thematisch projektive Verfahren	97
2.6.1	Zur Auswahl der Bilder: Ergebnisse einer Vorstudie	98
2.6.2	Die endgültige Version	101
2.6.3	Zur praktischen Durchführung des projektiven Verfahrens	103
2.7	Das Zeitbudget-Protokoll	105
2.7.1	Verfahren der Zeitbudgetprotokollierung	105
2.7.2	Entwicklung eines Freizeitprotokolls	108
2.7.3	Eine Voruntersuchung	109
2.7.4	Die endgültige Version des Freizeitprotokolls	112
2.7.5	Die Abfolge der Verfahren	112
3	Beschreibung der Stichprobe und Durchführung der Untersuchung	114
3.1	Die Stichprobe	114
3.1.1	Die Gewinnung der Aknegruppe	114
3.1.2	Die Gewinnung der Kontrollgruppe	118
3.1.3	Stichprobenmerkmale	119
3.1.3.1	Gruppeneinteilung nach dem Grad der Akneschwere (Fremdrating)	122
3.2	Die Durchführung der Untersuchung	126

4.	Die inhaltsanalytische Auswertung	129
4.1	Die inhaltsanalytische Auswertung der Interviews	129
4.1.1	Entwicklung der inhaltlichen Kategorien	129
4.1.2	Rating des Interaktionsverhaltens	140
4.1.3	Auswertung der Interviews und Bestimmung der Interraterreliabilität	142
4.2.	Die Auswertung des projektiven Verfahrens	145
4.2.1	Beschreibung der Kategorien	145
4.2.2	Bestimmung der Interraterreliabilität	149
4.3	Die Auswertung des Freizeitprotokolls	152
5.	Ergebnisse	154
5.1	Variablen der Symptomwahrnehmung und der Symptombehandlung	154
5.1.1	Das Selbst- und Fremdrating der Akneschwere	154
5.1.2	Zur Auswertung von Aknefragebogen und Interview	157
5.1.2.1	Versuch einer clusteranalytischen Darstellung	157
5.1.2.2	Methodische Vorbemerkungen	159
5.1.3.	Ergebnisse des Aknefragebogens	161
5.1.4	Ergebnisse des Interviews	171
5.1.4.1	Zur Interaktion im Interview	171
5.1.4.2	Angaben zur Symptomwahrnehmung und Symptombehandlung im Interview	172
5.2	Variablen des Körpererlebens	185
5.2.1	Das Selbst- und Fremdrating der Attraktivität	185
5.2.2	Ergebnisse des Körperfragebogens	189
5.2.2.1	Ergebnisse der Faktoren- und Itemanalysen	189
5.2.2.2	Korrelation zwischen den vier Skalen des Körpererlebens und der Fremdbeurteilung der Attraktivität	198

5.2.2.3	Vergleich der Jugendlichen mit und ohne Pubertätsakne hinsichtlich der Beurteilung des Körpererlebens	198
5.2.2.4	Vergleich der drei Akneschweregruppen	202
5.2.2.4.1	Körpererleben und Akneschwere (Fremdrating)	202
5.2.2.4.2	Körpererleben und Akneschwere (Selbstrating)	208
5.2.3	Die Bewertung der Haut mit dem Semantischen Differential (S.D.)	211
5.2.3.1	Faktorenanalytische Ergebnisse	211
5.2.3.2	Vergleich der Jugendlichen mit und ohne Pubertätsakne nach den Ergebnissen des Semantischen Differentials	214
5.2.3.3	Gruppenvergleich nach dem Grad der Akneschwere (Selbstrating und Fremdrating)	218
5.3	Variablen des Kontaktverhaltens	223
5.3.1	Ergebnisse des projektiven Verfahrens	223
5.3.1.1	Anmerkungen zum methodischen Vorgehen	223
5.3.1.2	Erzählbereitschaft	224
5.3.1.3	Bedeutung der Akne und des Aussehens	224
5.3.1.4	Zum Kontaktverhalten	230
5.3.2	Ergebnisse des Freizeitprotokolls	236
5.3.2.1	Interkorrelationen der vier Kategorien	236
5.3.2.2	Vergleich der Jugendlichen mit und ohne Pubertätsakne	238
5.3.2.3	Vergleich der drei Akneschweregruppen nach ihrem Freizeitkontaktverhalten	242
5.3.2.3.1	Freizeitkontaktverhalten und Akneschwere (Fremdrating)	242
5.3.2.3.2	Freizeitkontaktverhalten und Akneschwere (Selbstrating)	245
5.3.2.3.3	Freizeitkontaktverhalten, Akneschwere und Attraktivität: Die Berechnung einer Konfigurationsfrequenzanalyse	247
5.3.2.3.4	Versuch einer regressionsanalytischen Vorhersage des Freizeitkontaktverhaltens	251

5.3.3	Ergebnisse des Interviews	253
5.3.3.1	Angaben zum Symptomerleben und die Schilderung schwieriger Situationen	253
5.3.3.2	Sozialer Vergleich und die Vorstellung "Ohne Akne"	263
5.3.3.3	Die Erfassung der subjektiven Beeinträchtigung durch die Akne	266
5.3.3.4	Ergebnis der Kategorie "Rückzugsverhalten"	267
5.3.3.5	Beschreibung einer durch die Akne beeinträchtigten Gruppe von Jugendlichen	269
5.3.3.6	Verbale Angaben zum Rückzugsverhalten bei Jugendlichen mit einer schweren Akne (Fremdrating)	273
5.3.4	Gegenüberstellung der Ergebnisse zum Rückzugsverhalten aus Interview und Verhaltensprotokoll	275
6.	Diskussion	277
7.	Zusammenfassung	296
	Literaturverzeichnis	299
	Anhang	312