

Inhaltsverzeichnis

Einführung <i>H. Zenz</i>	7
I. Körperliches Reifen und Beschwerdebilder bei Kindern und Jugendlichen im Schulalter	
Hilfe, wir sind krank!	
Das subjektive Bild körperlichen Wohlbefindens 12- bis 14-jähriger Schülerinnen und Schüler <i>H. Zenz, V. Hrabal</i>	15
Die körperliche Entwicklung in der Pubertät <i>Ch. Wehner, H. Zenz</i>	27
Das Beschwerdebild körperlicher Beeinträchtigung während der Pubertät <i>Ch. Wehner, H. Zenz, V. Hrabal</i>	38
Die Menarche im Erleben pubertierender Mädchen <i>M. Hauswald, H. Zenz</i>	48
Körperliche Reifeprozesse während der Pubertät und Veränderungen im Selbst- und Umweltkonzept bei Jugendlichen <i>V. Terpeluk</i>	61
Körperbeschwerden als Warnsignal der Psyche des Kindes – Zwischenbetrachtung – <i>V. Hrabal</i>	72
II. Familie und Schule als Störungsquelle des Wohlbefindens bei Kindern, Jugendlichen und deren Lehrer	
Jugendliche mit Körperbeschwerden und ihre Eltern <i>S. Baur-Göldner</i>	81
Körperliche Antworten auf schulische Anforderungen: Ansätze zu einem Verständnis für die Entstehung von Körperbeschwerden in der Schule <i>P. Marschall</i>	90

Der Einfluß des Schultyps auf körperliches und psychisches Wohlbefinden bei Jugendlichen <i>Ch. Krätschmer</i>	101
Lernlust, Leistungsangst und Körperschwäche Das psychologische Geflecht schulischen Unwohlseins <i>H. Zenz, V. Hrabal und P. Marschall</i>	109
Schulversäumnisse, Schulangst und Schulleistung. <i>H. Kaiser</i>	126
Die körperliche und psychische Beanspruchung des Lehrers durch die Schule und die Schüler <i>P. Marschall, H. Zenz, J. Baldischwiler</i>	137
Pädagogisch-therapeutische Empfehlungen <i>H. Zenz, B. Balzer-Böken, P. Marschall</i>	151
Literaturverzeichnis	159
Index	167