

Inhalt

Vorwort.....	5
--------------	---

EINLEITUNG

Heinz Schilling

Bildungs- und Erziehungsgeschichte der Frühen Neuzeit in europa- und konfessionengeschichtlich vergleichender Perspektive – ein Forschungsprogramm.....	9
---	---

I FRAGESTELLUNGEN UND METHODENPROBLEME

Stefan Ehrenpreis

Erziehungs- und Schulwesen zwischen Konfessionalisierung und Säkularisierung. Forschungsprobleme und methodische Innovationen.....	19
--	----

Rolf Kießling

„Schullandschaften“ – ein Forschungsansatz für das Spätmittelalter und die Frühe Neuzeit. Entwickelt anhand süddeutscher Beispiele.....	35
---	----

Gerhard Menk

Das Bildungswesen in den deutschen protestantischen Territorien der Frühen Neuzeit.....	55
--	----

Johannes Kistenich

Forschungsprobleme zum katholischen Schulwesen im Alten Reich zwischen Reformation und Aufklärung (ca. 1530–1750).....	101
---	-----

II EUROPÄISCHE PERSPEKTIVEN

Ute Lotz-Heumann
Erziehung und Bildung in der Konfessionalisierung: der Fall Irland.....129

Stefanie Leßmann
Pädagogische Texte calvinistischer Prägung im Licht der Weberschen Protestantismusthese. Ein Beitrag zur Erziehungsgeschichte Englands und Nordamerikas.....143

Jürgen Overhoff
Die Anfänge der philanthropischen Bildungsreform in Dänemark im Spannungsfeld lutherischer Aufklärungstheologie und lutherischer Orthodoxie (1746–1768).....153

Herman J. Selderhuis
Predigerausbildung in den Niederlanden. Kurzbericht zum gegenwärtigen Stand und zu weiteren Perspektiven der Forschung.....175

III RESSOURCEN DER FORSCHUNG

Christian Ritzi
Bilder als Quellen der bildungshistorischen Forschung – Pictura Paedagogica Online.....189

Stefan Ehrenpreis / Christian Jaser
Auswahlbibliographie zur frühneuzeitlichen Bildungs- und Erziehungsgeschichte.....205

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....277