

Inhalt

1. Kapitel: Vorstudien zu einer wissenschaftstheoretischen Begründung der Straffälligenpädagogik

Gerhard Deimling Vorbemerkungen zu einer zukünftigen Theorie der Straffälligenpädagogik	1
Heinrich Lenzen Sozial- und sonderpädagogische Sicht des Jugendjustizvollzugs	17

2. Kapitel: Das Bild von Schule und Lehrer im Justizvollzug: Entwürfe zur Institutionalisierung seiner Aus- und Weiterbildung

Gerhard Deimling Zum Berufsbild des Lehrers an Justizvollzugsanstalten	29
Albert Krebs Es begann mit Religionsunterricht	46
Heinrich Lenzen Schule im Justizvollzug – kontrovers skizziert	61
H. Reiser, B. Simonsohn, M. Möller-Marko, K. H. Möller Die Schule im Strafvollzug	67
Gerhard Deimling Leitsätze zur Errichtung eines Zentralinstituts für Straffälligenpädagogik	80
Denkschrift der Projektgruppe Kriminalpädagogik zur Errichtung eines Instituts für Straffälligenpädagogik	88
Denkschrift zur Errichtung eines Zentralinstituts für Straffälligenpädagogik in Wuppertal	99
Heinrich Lenzen Der Lehrer im Justizvollzug – sonderpädagogisch ausgebildet	112
Gerhard Deimling Forschungsplan zu dem vom Land NRW geförderten Projekt »Straffälligenpädagogik und Delinquenzprophylaxe« 1972	125 ✓

3. Kapitel: Studien- und Prüfungsordnung

Gerhard Deimling

Skizze des Studienmodells: Straffälligenpädagogik – Delinquenzprophylaxe – Rehabilitation der Gesamthochschule Wuppertal

131

Vorläufige Prüfungsordnung für die Diplom-Sozialwissenschaftler des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften

142

Schlußwort

152