

# Inhalt

<i>Ministerpräsident a. D. Alfred Kubel</i>	
Grüßwort . . . . .	7
<i>Karl-Ernst Jeismann</i>	
Gegenstand, Probleme und Ziele der Konferenz . . . . .	9

## I

<i>Rudolf Vierhaus</i>	
Grundlagen europäischer Zivilisation. Zum Problem der Darstellung europäischer Geschichte . . . . .	12

## II

<i>Karl Ferdinand Werner</i>	
Das „Europäische Mittelalter“: Glanz und Elend eines Konzepts . . . . .	23
<i>Adrian H. Bredero</i>	
Europäische Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei der Betrachtung der mittelalterlichen Geschichte am Beispiel der Kreuzzüge . . . . .	36
<i>Heinz Dieter Schmid</i>	
Didaktische Überlegungen zur Behandlung der Kreuzzüge als europäische Erscheinung im Unterricht . . . . .	48
<i>Janusz Tazbir</i>	
Reformation und Gegenreformation und das europäische Bewußtsein . . . . .	56
<i>Karl Pellens</i>	
Kirchliche Reformbewegungen des 15. und 16. Jahrhunderts in Lehrplänen, Schulbüchern und im Unterricht . . . . .	67
<i>Franciszka Ryszka</i>	
Das „Jus Publicum Europaeum“ . . . . .	87
<i>Charles-Olivier Carbonell</i>	
L'Europe des savants à l'époque moderne. Approche pour un chapitre de l'histoire de l'Europe . . . . .	96

<i>Sidney Pollard</i>	
Industrialisierung als europäische Erscheinung . . . . .	112
<i>Johannes Erger</i>	
Überlegungen zu einer europaorientierten Behandlung des Themas „Industrialisierung“ im Geschichtsunterricht . . . . .	118
<i>Wilhelm Wöhlke</i>	
„Industrialisierung in Europa“ aus der Sicht der Geographie . . . . .	130
<i>Hans Mommsen</i>	
Die Krise der parlamentarischen Demokratie und die Durchsetzung autoritärer und faschistischer Regime in der Zwischenkriegszeit . . . . .	144

IV

<i>Antony J. Boddington</i>	
Teaching about co-operation in Europe since 1945: The position in England . . . . .	166
<i>Louis Pracht</i>	
L'enseignement de l'histoire dans les écoles européennes . . . . .	172

V

<i>Rainer Riemenschneider</i>	
Kurzprotokoll der Diskussionen . . . . .	177

Teilnehmerliste . . . . .	184
---------------------------	-----