

Inhalt

<i>Ministerpräsident a. D. Alfred Kubel</i>	
Grüßwort	7
<i>Karl-Ernst Jeismann</i>	
Gegenstand, Probleme und Ziele der Konferenz	9

I

<i>Rudolf Vierhaus</i>	
Grundlagen europäischer Zivilisation. Zum Problem der Darstellung europäischer Geschichte	12

II

<i>Karl Ferdinand Werner</i>	
Das „Europäische Mittelalter“: Glanz und Elend eines Konzepts	23
<i>Adrian H. Bredero</i>	
Europäische Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei der Betrachtung der mittelalterlichen Geschichte am Beispiel der Kreuzzüge	36
<i>Heinz Dieter Schmid</i>	
Didaktische Überlegungen zur Behandlung der Kreuzzüge als europäische Erscheinung im Unterricht	48
<i>Janusz Tazbir</i>	
Reformation und Gegenreformation und das europäische Bewußtsein	56
<i>Karl Pellens</i>	
Kirchliche Reformbewegungen des 15. und 16. Jahrhunderts in Lehrplänen, Schulbüchern und im Unterricht	67
<i>Franciszka Ryszka</i>	
Das „Jus Publicum Europaeum“	87
<i>Charles-Olivier Carbonell</i>	
L'Europe des savants à l'époque moderne. Approche pour un chapitre de l'histoire de l'Europe	96

<i>Sidney Pollard</i>	
Industrialisierung als europäische Erscheinung	112
<i>Johannes Erger</i>	
Überlegungen zu einer europaorientierten Behandlung des Themas „Industrialisierung“ im Geschichtsunterricht	118
<i>Wilhelm Wöhlke</i>	
„Industrialisierung in Europa“ aus der Sicht der Geographie	130
<i>Hans Mommsen</i>	
Die Krise der parlamentarischen Demokratie und die Durchsetzung autoritärer und faschistischer Regime in der Zwischenkriegszeit	144

IV

<i>Antony J. Boddington</i>	
Teaching about co-operation in Europe since 1945: The position in England	166
<i>Louis Pracht</i>	
L'enseignement de l'histoire dans les écoles européennes	172

V

<i>Rainer Riemenschneider</i>	
Kurzprotokoll der Diskussionen	177

Teilnehmerliste	184
---------------------------	-----