

Inhaltsverzeichnis

I. Teil

Theoretische Grundlagen

1. Einführende Problemskizze	1
2. Psychische Krankheit, Behinderung, Rehabilitation	7
2.1. Krankheit und Gesundheit als Modellvorstellungen	8
2.2. Zur besonderen Problematik psychischer Krankheit im Widerstreit unterschiedlicher Optionen	16
2.2.1. Das "medizinische Modell" in der Diskussion	17
2.2.2. Das "sozialwissenschaftliche Modell" als Alternative?	21
2.2.3. Biopsychosoziales Störungs- und Karrieremodell	37
2.3. Aspekte und Begriffe von Behinderung	53
2.4. Rehabilitation	63
3. Zur gegenwärtigen Situation psychisch Behinderter in der Bundesrepublik und zur Entwicklung von Rehabilitationsmaßnahmen	71
3.1. Entwicklungslinien der allgemeinen Behindertenpolitik (polit-ökonomischer Aspekt)	71
3.2. Psychisch Behinderte im Spannungsfeld gesellschaftlicher/politischer Interessen und die Entwicklung der Psychiatrie-Reform (soziohistorischer Aspekt)	79
3.3. Psychisch Behinderte - Stiefkinder der Rehabilitation? oder die Entwicklung der Behindertenstatistik (sozialstatistischer Aspekt)	89
3.4. Die Lage psychisch Behinderter in psychiatrischen Institutionen (versorgungspolitischer Aspekt)	96
3.5. Psychisch Behinderte im administrativen Rehabilitationskonzept (verwaltungsbezogener Aspekt)	102
4. Arbeit, Beruf und Schule als Sozialisationsagenturen	111
4.1. Zur Bedeutung von Arbeit und Arbeitslosigkeit bzw. Erwerbslosigkeit	114
4.1.1. Zur Bedeutung von Arbeit in der psychiatrischen Rehabilitation (Beschäftigungs-, Arbeits-, Werktherapie)	117
4.2. Schule und ihre Diversifikation	122
4.2.1. Gliederung des Schulsystems (Strukturgrafik)	123
4.2.2. Berufliches Schulsystem	128
5. Hospitalisation und schulische/berufliche Hintergründe im Umfeld psychischer Behinderung	135
5.1. Sozialer Kontext und psychiatrische Erkrankung: Der Beitrag der Sozialepidemiologie zur Verteilung psychischer Störungen	135
5.2. Bisherige Untersuchungen zur Situation hospitalisierter psychisch Behinderter	140
5.3. Schulische und berufliche Voraussetzungen psychisch Behinderter und deren Einfluß auf Rehabilitationschancen	143
5.4. Zusammenfassende Überlegungen und Zielperspektive	146

II. Teil

Empirische Erhebung zu soziographischen, behandlingsspezifischen, schulischen/beruflichen Hintergründen und Einstellungsmustern psychisch Behinderter sowie abschätzbare Förderungschancen

6. Methodische Vorüberlegungen	151
7. Aufbau des Interviewleitfadens	157
7.1. Allgemeine soziodemographische Informationen	157
7.2. Behandlungsstatus	157
7.3. Stellung im Erwerbsleben	158
7.4. Berufs- und Schulbildung	159
7.4.1. Berufliche Erfahrungen	159
7.4.2. Schul- und Berufsbildung	159
7.5. Einstellung zu Beruf und Schule	160
7.6. Fremdeinschätzung	161
8. Einrichtungen und Population	162
9. Statistische Modelle	169
10. Durchführung der Untersuchung	171
11. Ergebnisse und Diskussion	176
11.1. Informative Sozialberichterstattung	176
11.1.1. Soziodemographische/sozialstatistische Daten	176
11.1.2. Behandlungsstatus	184
11.1.3. Stellung im Erwerbsleben	190
11.1.4. Beruf- und Schulbildung	195
11.1.5. Erfahrungen und Einstellungen im Zusammenhang mit Arbeit und Erwerbstätigkeit	202
11.1.6. Fremdeinschätzung seitens des therapeutischen Personals	210
11.2. Analysen von Merkmalszusammenhängen	215
11.2.1. Vergleich von Selbst- und Fremdeinschätzung	216
11.2.2. Ausbildungsinteressen und Arbeitseinstellung	216
11.2.3. Schulische/berufliche Voraussetzungen, Berufsstatus und Beeinträchtigung durch die psychische Behinderung	217
11.2.4. Berufliche Situation, Erwerbstätigkeit und Behandlungsstatus	218
11.3. Gruppierung nach Merkmalszusammenhängen	219
11.4. Strukturierung des gesamten untersuchten Kollektivs psychisch Behinderter mit Hilfe von Gruppierungsverfahren	221
11.4.1. Ergebnisse der durchgeführten multivariaten Analysen	223
11.4.2. Beschreibung der Cluster	224
11.4.3. Clusterzugehörigkeit und psychiatrische Diagnose	227
11.4.4. Diskussion der Ergebnisse und Vergleich mit anderen Befunden	228
12. Zusammenfassung und Perspektiven	232
Anmerkungen	236
Literaturverzeichnis	251
Dokumentarischer Anhang	277