

Inhalt

1 Einführung	9
1.1 Einleitung	9
1.2 Thema und Fragestellung der Arbeit	11
1.3 Zum Forschungsstand	12
1.4 Transdisziplinäres Vorgehen	14

Theoretischer Rahmen

2 Gesellschaft und aktuelle Diskurse	19
2.1 Die multikulturelle Gesellschaft	20
2.1.1 Multikulturalismus	27
2.1.2 Integration	30
2.2 Multikulturalismus, Migration und Integration in Deutschland	32
2.2.1 Der Integrationsdiskurs	33
2.2.1.1 Die Kategorie „Migrationshintergrund“	38
2.2.1.2 Integration und Sprachkompetenz	43
2.2.2 Die Sarrazin-Debatte	46
2.2.2.1 Sarrazins Thesen	48
2.2.2.2 Reaktionen auf Sarrazin	51
2.2.2.3 Islamfeindlichkeit	53
2.2.2.4 Kritik am Multikulturalismus	57
2.2.2.5 Exkurs: Muss man Sarrazin ernst nehmen?	59
2.2.3 Zusammenfassung	60
3 Kindergärten in Deutschland	63
3.1 Bildung und Erziehung im Kindergarten	65
3.2 Heterogenität als Herausforderung für den Kindergarten	68
3.3 Zusammenfassung	71
4 Verständigung im Kindergarten – eine begriffliche Annäherung	75
4.1 Sprachaneignung unter Migrationsbedingungen	76
4.2 Verständnissicherung	86
4.3 Verstehen und Verständigung	91
4.3.1 Verstehen	93
4.3.2 Verständigung und Handeln	99
4.4 Zusammenfassung	106

Empirie

5 Zur Methode	109
5.1 Teilnehmende Beobachtung.	110
5.2 Interview und Expertengespräch	114
5.3 Videoaufnahmen	116
6 Forschungsfeld	119
6.1 Der Kindergarten in Arnsberg, NRW	119
6.2 Der Kindergarten in München, Bayern	120
7 Ergebnisse der empirischen Untersuchung	123
7.1 Ergebnisse aus der Videoanalyse	123
7.1.1 Interaktionen zwischen den Kindern	124
7.1.1.1 Ergebnisse aus der Visualisierung	124
7.1.1.2 Übergänge und Kontaktversuche	148
7.1.1.3 Interaktionen.	177
7.1.2 Interaktionen mit der Untersuchungsleiterin	216
7.2 Erkenntnisse aus der teilnehmenden Beobachtung	219
7.2.1 Sprachliche Interaktion im multikulturellen Kindergarten	219
7.2.1.1 Kind-Kind-Interaktionen	220
7.2.1.2 Kind-Erwachsene-Interaktion	223
7.2.1.3 Umgang mit verschiedenen Sprachen und Mehrsprachigkeit	240
7.2.2 Mittel zur Verständigung im multikulturellen Kindergarten	243
7.3 Erkenntnisse aus Interviews und Gesprächen	246
8 Diskussion	257
8.1 Zentrale Ergebnisse	257
8.2 Methodenreflexion	267
8.3 Zusammenfassung und Fazit.	271
9 Literatur	275
10 Abbildungsverzeichnis	293