

Inhalt

Vorbemerkung

<i>Gerhard Büttner, Hans Mendl, Oliver Reis, Hanna Roose</i> Zur Konzeption dieses Bandes	7
--	---

Theoretische Grundlegungen

<i>Hans Mendl/Oliver Reis</i> Zwischen Ethik und Moral	11
<i>Marco Hofheinz</i> Das gewisse Etwas Zur Frage nach dem Proprium christlich-theologischer Ethik	33
<i>Rudolf Englert</i> Posttraditionaler Umgang mit Traditionen – was soll das heißen?	47

Theorie-Praxis-Beiträge

<i>Hanna Roose</i> Narrative Ethik und Adressierung am Beispiel des Gleichnisses vom barmherzigen Samariter (Lk 10,30-35)	61
<i>Rudolf Sitzberger</i> „Wenn ich in dieser Lage wäre, dann ...“ – Sprechen, Lernen, Handeln im Kontext von Dilemmageschichten im Religionsunterricht	76
<i>Karin Ulrich-Eschemann</i> Ethik im Bild – zeigen, sehen und sprechen als ethisches Handeln	92

Unterrichtsentwürfe/Lernumgebungen

<i>Gerhard Büttner/Sabine Benz</i> Narrative Ethik in der Grundschule	107
--	-----

<i>Hannes Illge</i> Der Dekalog in aktualisierenden Katechismusformeln rekonstruiert	123
<i>Markus Sabinsky/Andrea Silbernagl</i> „EngageMensch“ – Lernen am anderen Ein Begegnungsprojekt für Schüler mit und ohne Handicap	136
<i>Herbert Kumpf</i> Spielend lernen Spiel- und Lebensregeln im Religionsunterricht entziffern, bewerten und modifizieren	154
<i>Patrik Schneider</i> Wirtschaftsethik als „Zündstoff“ für den Religionsunterricht an beruflichen Schulen	171
<i>Viera Pirker</i> Ethische Fallstudie in der Hochschuldidaktik: eine diskursive Methode zur Entwicklung ethischer Urteilskraft	186
 Der fremde Blick	
<i>Annette Scheible</i> Vorurteile, Argumente und blinde Flecken – der Radikale Konstruktivismus im Spiegel seiner Kritiker	203
 Autoren und Herausgeber	 219