

# Inhalt

## Vorbemerkung

<i>Gerhard Büttner, Hans Mendl, Oliver Reis, Hanna Roose</i> Zur Konzeption dieses Bandes .....	7
--	---

## Theoretische Grundlegungen

<i>Susan Rosen</i> Lernumgebungen konstruktivistisch gestalten – und was das für die Lehrerbildung bedeutet .....	11
---	----

<i>Evert Jonker</i> Das Innere empfindet, die Lernlandschaft regt an. Über die Art der Konstruktionsaktivitäten in der religiösen Bildung .....	27
---	----

<i>Gerhard Büttner/Hans Mendl</i> Lernumgebung – religionspädagogisch durchbuchstabiert .....	39
--	----

<i>Norbert Brieden</i> Instruktion ist Konstruktion, oder: Was bedeutet Jesu „Piercing“? .....	53
---	----

## Theorie-Praxis-Beiträge

<i>Claus Stieve/Simon Streiffels</i> Aufforderungscharaktere religiöser Dinge und Räume – phänomenologisch-pädagogische Annäherungen .....	71
--	----

<i>Caroline Kondring/Oliver Reis</i> „An der Uni lernst du nichts!“ – Eine Lernumgebung zum Konzeptwechsel in der Lehrerbildung .....	88
---	----

*Walter Prügger*

„Du ermöglichst meinen (Lern)-Schritten weiten Raum“ (frei nach Ps 18,37)  
Annäherungen eines konfessionellen Religionsunterrichts an die  
Reformpädagogik auf Basis einer konstruktivistischen Religionsdidaktik . . . . . 108

## **Unterrichtsentwürfe/Lernumgebungen**

*Delia Freudenreich*

Godly Play als Lernumgebung . . . . . 121

*Oliver Reis*

„Wir drehen einen anderen Film!“ – ein Filmprojekt zum  
„Auszug aus Ägypten“ als Lernumgebung für die Primarstufe . . . . . 139

*Stefan Hermann/Bärbel Hornberger-Fehrlen*

Konfessionalität und Konstruktion. Multiple  
Lebenswelten und ihre Chance für den Religionsunterricht . . . . . 155

*Ulrich Riegel/Katharina Kindermann*

Eine Kirche konstruktivistisch erschließen.  
Der Kirchenraum als Lernumgebung . . . . . 171

*Herbert Kumpf*

Den eigenen Konstruktionen (Vorurteilen) am Beispiel  
einer hinduistischen Kuh-Puja auf die Schliche kommen.  
Arbeiten mit einem Film als Lernumgebung . . . . . 184

## **Der fremde Blick**

*Silke Traub*

Mit Projektunterricht zum selbstgesteuerten Lernen:  
Wunschdenken oder Wirklichkeit?  
Ergebnisse einer empirischen Studie . . . . . 199

Autoren und Herausgeber . . . . . 215