

Inhaltsverzeichnis

I. GRUNDSATZPROBLEME

Zum Verhältnis von Entwicklungspsychologie und praktischer Pädagogik – Versuch einer Revision und Neuorientierung (<i>Horst Nickel</i>)	13
Der Beitrag der Psychologie zu einer Theorie des Lehrens (<i>Franz Weinert</i>)	30

II. PROBLEME SCHULISCHEN LERNENS

Welche Bedeutung besitzt die psychologische Lernforschung für das kognitive Lernen im Unterricht? (<i>Manfred Amelang</i>)	47
Lernpsychologische Grundlagen des Programmierten Unterrichts. Prinzipien – Ergebnisse – Probleme der linearen Programmierung (<i>Wilhelm Wiczerkowski</i>)	61
Kreativität und Kreativitätstraining in der Schule (<i>Rolf Brickenkamp</i>)	79
Probleme und Ergebnisse pädagogisch relevanter Motivationsforschung (<i>Maria Wasna</i>)	89

III. VERHALTEN DES LEHRERS

Probleme und Schwierigkeiten der Verwirklichung eines nichtautoritären Lehrerverhaltens (<i>Horst Nickel</i>)	103
Verfahren und Ergebnisse zur Objektivierung des Lehrerverhaltens (<i>Hans-Jörg Fenner</i>)	123
Einstellungen und Erwartungen bei Lehrern und ihre Auswirkungen auf die Beurteilung und das Verhalten von Schülern (<i>Norbert Erlemeier</i> und <i>Karl-Georg Tismer</i>)	134
Lehrertraining – Möglichkeiten und Probleme (<i>Wolf-Rüdiger Minsel</i> und <i>Beate Minsel</i>)	149

IV. VORSCHULISCHE ERZIEHUNG UND KOMPENSATORISCHE FRÜHFÖRDERUNG

Zur Einführung in die Problematik (<i>Wilhelmine Saylor</i>)	163
Probleme und Möglichkeiten einer kompensatorischen vorschulischen Sprachförderung (<i>Hans Hielscher</i>)	174

Vorschulisches Lesenlernen und seine Auswirkungen auf das Lernen und Lehren in der Primarstufe (<i>Rudolf Krüger</i> und <i>Dieter Dumke</i>)	186
Zum Problem der Intelligenzförderung bei Kindern aus den sozialen Grundschichten (Eine empirische Untersuchung in Düsseldorfer Vorklassen) (<i>Willi Ferdinand</i>)	203

V. BILDUNGSFÖRDERUNG IM SCHULALTER

Entwicklung der Intelligenz und Reform des Bildungswesens (<i>Diether Hopf</i>)	215
Schullaufbahn und Begabung (<i>Kurt Heller</i>)	232
Differenzierung und Durchlässigkeit (<i>Josef Hitpaß</i>)	248
Intelligenz- und Schulleistungen bei Arbeiter- und Akademikerkindern auf der Unterstufe des Gymnasiums (<i>Heribert Simons</i>)	260
Probleme der Gesamtschule – Aufgaben praxisbezogener psychologischer Forschung (<i>Maria Wasna</i>)	274

VI. SCHULISCHE LEISTUNGSBEHINDERUNG – PÄDAGOGISCHE BERATUNG UND HILFE

Zum Problem der Konzentrationsstörungen bei Schulkindern (<i>Erich Langhorst</i>)	287
Leistungsmotivation bei behinderten Kindern und ihre schulische Förderung (<i>Friedrich Bittmann</i>)	303
Bilanz und neuere Ergebnisse der Legasthenieforschung (<i>Ulrich Bleidick</i>)	317
Möglichkeiten und Grenzen schulpsychologischer Hilfestellung für den Lehrer (<i>Hans-Jörg Fenner</i>)	338
Psychologisch hilfreiche Gespräche mit Schülern und Eltern (<i>Dorothee Kranz</i> und <i>Frauке Teegen</i>)	348
Schulische Hilfe zur Daseinsgestaltung (<i>Herbert Lattke</i>)	359

VII. LITERATURVERZEICHNIS	377
-------------------------------------	-----

VIII. AUTORENVERZEICHNIS	415
------------------------------------	-----

IX. NAMENREGISTER	423
-----------------------------	-----

X. SACHREGISTER	431
---------------------------	-----

XI. SCHRIFTEN VON MAX JOSEF HILLEBRAND	441
--	-----