

# Inhalt

Vorwort zur deutschen Ausgabe . . . . .	IX
Vorwort . . . . .	XIII
Die Schule und die Gesellschaft . . . . .	1
Verlängerung der Schulpflicht . . . . .	3
Umwandlung der Ausleseschule . . . . .	6
Andere Auffassung von der Ausbildung . . . . .	7
Vom vertikalen Schulaufbau zur Gesamtschule . . . . .	7
Dreißig Jahre Schulreform . . . . .	10
Untersuchung der Pflichtschule . . . . .	12
Versuche mit der Gesamtschule . . . . .	15
Vorschläge der Schulkommission und der Reichstagsbeschuß von 1950 . . . . .	16
Beginn und Entwicklung der versuchsweisen Tätigkeit . . . . .	18
Die großen Jahrgänge und die Realschule . . . . .	19
Vergleiche Realschule – Gesamtschule . . . . .	20
Stunden- und Lehrpläne der Versuchsschule . . . . .	22
Rahmenpläne für jede Stufe . . . . .	22
Rahmenpläne für jedes Schuljahr . . . . .	23
Alternativlehrgänge . . . . .	24
Die innere Arbeit . . . . .	25
Berufsorientierung . . . . .	27
Vorbereitende Berufsausbildung . . . . .	29
Übergang zur Grundschule . . . . .	31
Das 1957 eingesetzte Schulkomitee . . . . .	31
Die Erfahrungen aus der versuchsweisen Tätigkeit . . . . .	32
Vorschläge des Schulkomitees . . . . .	35

Die Differenzierungsfrage . . . . .	38
Die Zeit 1951–1955 . . . . .	40
Die Zeit 1955–1960 . . . . .	42
Die Zeit 1960–1962 . . . . .	46
Wissenschaftliche Untersuchungen . . . . .	50
Untersuchungen über Intelligenz und Begabung . . . . .	50
Untersuchungen über den Leistungsstand . . . . .	52
Untersuchungen über Anpassung und Einstellung . . . . .	54
Eher Wertungen als Fakten . . . . .	56
Die allgemeine Organisation der Grundschule . . . . .	57
Eine kommunale Schule . . . . .	57
Der Umfang des Schuljahres . . . . .	59
Stufen und Klassen . . . . .	60
Schulpflicht und Schulreife . . . . .	62
Die tägliche Arbeit in der Schule . . . . .	66
Pädagogische Grundsätze . . . . .	66
Der Unterricht des Lehrers und die Arbeit der Schüler . . . . .	69
Die Aufteilung des Lehrstoffs in Lehrgänge und Fächer . . . . .	71
Studientechnik . . . . .	74
Hausaufgaben und Arbeit zu Haus . . . . .	76
Studien- und Berufsorientierung . . . . .	78
Hilfsmittel für die Schularbeit . . . . .	81
Lehrbücher und Literatur als Nebenlektüre . . . . .	81
Audiovisuelle Hilfsmittel . . . . .	81
Schulfunk und Schulfernsehen . . . . .	82
Sprachlabor . . . . .	83
Tafeln und Bildtafeln . . . . .	84
Fernunterricht in der Schule . . . . .	84
Programmierter Unterricht . . . . .	85
Die Schulbibliothek . . . . .	85
Hilfsmittelzentralen . . . . .	87
Die Hilfe der Schule für den Schüler . . . . .	88
Spezialunterricht . . . . .	88
Nachhilfeunterricht (Stützunterricht) . . . . .	90
Schülerbetreuung . . . . .	91

Zeugnisse und Befähigung . . . . .	95
Zensuren sind relativ . . . . .	96
Versetzung oder nicht? . . . . .	96
Betragen und Ordnung . . . . .	97
Befähigung durch die Grundschule . . . . .	97
Der Weg des Schülers durch die Schule . . . . .	99
Der Schulbesuch in der Unterstufe . . . . .	99
Der Schulbesuch in der Mittelstufe . . . . .	101
Der Schulbesuch in der Oberstufe . . . . .	103
Einige Entwicklungstendenzen . . . . .	112
Verlängerung der Schulpflicht . . . . .	113
Die Differenzierungsfrage . . . . .	114
Die Ausbildung oberhalb der Grundschule . . . . .	118
Die Schulreform – eine Lehrerfrage . . . . .	121
Literaturverzeichnis . . . . .	122