

INHALT

Vorwort	7
---------------	---

ERSTER TEIL

DIE PSYCHOLOGISCHEN TATSACHEN IN PÄDAGOGISCHER SICHT

Einleitung: Aspekte der menschlichen Seele	11
--	----

A. Aspekte des pädagogischen Zugriffs

<i>I. Der final erklärende Aspekt</i>	27
1. Disposition als Antrieb und Fähigkeit (WILLIAM STERN)	27
2. Geltungsstreben und Gemeinschaftsgefühl (ALFRED ADLER)	41
<i>II. Der kausal erklärende Aspekt</i>	52
1. Die Lehre vom bedingten Reflex (PAWLOW-WATSON)	54
2. Gestaltgesetzlichkeiten (WOLFGANG KOEHLER)	57
3. Sitte und Brauch als Ursachen individueller Gewohnheiten (JOHN DEWEY)	62
4. Sigmund Freud	69
<i>III. Der funktionell verstehende Aspekt</i>	89
1. Charakterkrise (FRITZ KÜNDEL)	89
2. Stellung im Leben und Einstellung zum Leben (PAUL HÄBERLIN)	96
<i>IV. Der sinnverstehende Aspekt</i>	107
1. Lebensformen (EDUARD SPRANGER)	109
2. Personaler und objektiver Geist (NICOLAI HARTMANN)	114
3. Geistestypen und innerer Halt (KARL JASPERS)	121

B. Aspekte der pädagogischen Zurückhaltung

1. Das «Selbst» und die «transzendente Funktion» (C. G. JUNG)	132
2. Schauung, Gestaltungskraft und Wirklichkeit der Bilder (LUDWIG KLAGES)	143
3. Ästhetische, religiöse und theoretische Situation (PAUL HÄBERLIN)	156
4. In-der-Welt-sein als Sorge und Beheimatet-sein als Liebe (MARTIN HEID- EGGER und LUDWIG BINSWANGER)	178

ZWEITER TEIL

DER AUFBAU DES INNEREN HALTES

<i>I. Von der Persönlichkeitsentwicklung (Der genetische Aufbau)</i>	<i>193</i>
Die Entwicklung der natürlichen Antriebe und Fähigkeiten – Die Ent- wicklung des Entscheidens und der Idealbildung – Die Entwicklung des Gemütes.	
<i>II. Von den Persönlichkeitsunterschieden (Der strukturelle Aufbau)</i>	<i>211</i>
Der Begriff des Charakters – Der Charakter als gegebener – Der Charakter als aufgebener – Wert der Typologien.	
<i>III. Vom inneren Halt (Der pädagogische Aufbau)</i>	<i>224</i>
1. Die Erscheinung der Haltlosigkeit und der Begriff des Haltes	225
2. Halt als Willensstärke	229
3. Der Halt im tätigen Leben	236
4. Halt als Gemütestiefe	247
5. Der Halt im empfangenden Leben	253
6. Begeisterung, Tatkraft und Leidenschaft	266
7. Befriedung	288
8. Die Charakteristika des Haltes (Pädagogische Teilziele)	298
9. Intelligenz und Phantasie	306
Sachregister	321
Namenregister	326