

Inhalt

EINFÜHRUNG	7
ANWENDUNG DES PROGRAMMS	9
PROGRAMM-EINHEIT 1	
Konsequenzen: Verstärker und Strafen	11
EINHEIT 2	
Verschiedene Arten von Verstärkern und Strafen	31
EINHEIT 3	
Wann man verstärken soll	49
EINHEIT 4	
Einsatz kräftigerer Verstärker	65
EINHEIT 5	
Verstärkung und Strafe im täglichen Leben	89
EINHEIT 6	
Warum Eltern und Lehrer Fehler machen: die Kritik-Falle	115
EINHEIT 7	
Über das Verstärken	131
EINHEIT 8	
Strafen: wann, wie und warum nicht – im allgemeinen	161
EINHEIT 9	
Gründe, Regeln und Hinweise	191
EINHEIT 10	
Die Persönlichkeit Ihres Kindes und Sie	219
ANTWORTEN ZU DEN ÜBUNGEN	245

Anhang für Leiter von Elterngruppen

EINFÜHRUNG	256
EINHEIT 1	
Konsequenzen: Verstärker und Strafen	257
EINHEIT 2	
Verschiedene Arten von Verstärkern und Strafen	260
EINHEIT 3	
Wann man verstärken soll	263
EINHEIT 4	
Einsatz kräftigerer Verstärker	265
EINHEIT 5	
Verstärkung und Strafe im täglichen Leben	267
EINHEIT 6	
Warum Eltern und Lehrer Fehler machen: die Kritik-Falle	269
EINHEIT 7	
Über das Verstärken	272
EINHEIT 8	
Strafen: wann, wie und warum nicht – im allgemeinen	276
EINHEIT 9	
Gründe, Regeln und Hinweise	281
EINHEIT 10	
Die Persönlichkeit Ihres Kindes und Sie	283
KLASSEN-VERZEICHNIS	290
ANWESENHEITSLISTE UND BERICHT-FORMULAR	292