
Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | Vorwort | 9 |
| | I. Einleitung | |
| Peter Steinbach | Von der Schwierigkeit des Gedenkens | 13 |
| | II. Geschichte und Identität | |
| Manfred Hättich | Geschichtsbewußtsein in der Demokratie | 27 |
| Franciszek Ryszka | Politische Identität und historisches Bewußtsein | 36 |
| | III. Zeitgeschichtliche Erfahrung im Wandel | |
| Karl Dietrich Bracher | Doppelte Zeitgeschichte im Spannungsfeld politischer Generationen – Einheit trotz Vielfalt historisch-politischer Erfahrungen? | 53 |
| Bernd Hey | Zeitgeschichte und Vergangenheitsbewältigung | 72 |
| Czesław Pilichowski | Gegenwart aus der Vergangenheit Deutsche Vergangenheitsbewältigung in polnischer Sicht | 88 |
| Robert Picht | Von der Résistance zur europäischen Einigung – zeitgeschichtliche Erfahrungen in Frankreich | 105 |
| Jens Petersen | Geschichte und Geschichtswissenschaft in Italien heute | 119 |
| Anat Feinberg | Zeitgeschichte und nationale Identität: Der Mythos vom »neuen« Juden in der politischen Kultur Israels | 146 |
| Gerhard Botz | Eine deutsche Geschichte 1938–1945? Österreichische Geschichte zwischen Exil, Widerstand und Verstrickung | 160 |

| IV. Geschichtsbewußtsein und politische Kultur | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Peter Steinbach | Widerstand und politische Sensibilität Widerstandsdiskussion im politischen und generationsbedingten Wandel | 189 |
| Rudolf Wassermann | Justiz und politische Kultur Verfolgung nationalsozialistischer Gewalt- verbrechen als Herausforderung für Rechtsprechung und Bewußtsein der Öffentlichkeit | 209 |
| Heinrich Oberreuter | Parlamentarismus, Rechtsstaat und Pluralismus zwischen Kritik und Verteidigung – Verspielen eines Lernprozesses? | 233 |
| Die Autoren dieses Bandes | | 255 |
