

Inhalt

Vorwort		7
<u>Einleitung</u>	Identität - ein Problem der historisch-politischen Bildung?	14
<u>Erstes Kapitel</u>	Theorien der Identität - Analyse und Kritik	58
<u>Erster Abschnitt</u>	S. FREUD - Identität als formale Ich-Synthese	58
<u>Zweiter Abschnitt</u>	E. H. ERIKSON - Ich-Identität als Selbstgefühl	82
<u>Dritter Abschnitt</u>	G. H. MEAD - Die gesellschaftliche Vermittlung der Identität durch Kommunikation	97
<u>Vierter Abschnitt</u>	E. GOFFMAN - Identität als Täuschungsmanöver	119
<u>Fünfter Abschnitt</u>	L. KRAPPMANN - Identitätsbalance als permanente, aber nicht umstandslose Anpassung	126
<u>Sechster Abschnitt</u>	J. HABERMAS - Identität als regulative Idee	146
<u>Zweites Kapitel</u>	Identität und historisch-politisches Bewußtsein	185
<u>Erster Abschnitt</u>	Identitätsbereiche - Erfahrung, Deutung, Handeln	185
<u>Zweiter Abschnitt</u>	Inhaltsfelder historisch-politischer Identität	213

<u>Drittes Kapitel</u>	Historisch-politische Bewußtseinsinhalte von Arbeiterjugendlichen im Kampf gegen den Faschismus	230
	Zu den Quellen	230
<u>Erster Abschnitt</u>	Inhaltsfeld: Arbeit	243
<u>Zweiter Abschnitt</u>	Inhaltsfeld: Familie	274
<u>Dritter Abschnitt</u>	Inhaltsfeld: Staat	295
<u>Vierter Abschnitt</u>	Inhaltsfeld: Krieg	325
<u>Fünfter Abschnitt</u>	Inhaltsfeld: Politik	341
<u>Sechster Abschnitt</u>	Inhaltsfeld: Organisation	364
<u>Schluß</u>	Ausblick auf unterrichtliche Konsequenzen	382
	Abkürzungsverzeichnis	398
	Literaturverzeichnis	399