

<b>Inhalt</b>	auf Seiten
<b>Vorwort</b>	4
<b>Grundlegendes</b>	
<b>Das mathbu.ch</b>	7 – 12
<b>Unterricht aus konstruktivistischer Sicht (Kurzfassung)</b>	13
<b>Beurteilen im Mathematikunterricht (Kurzfassung)</b>	15
<b>Lernen und Lehren im Mathematikunterricht</b>	17 – 24
<b>Üben im Mathematikunterricht</b>	25 – 30
<b>Rechenverfahren (Kurzfassung)</b>	31
<b>Zum Umgang mit Texten</b>	33 – 36
<b>Zum Inhalt des mathbu.ch</b>	
<b>Algebra</b>	39 – 41
<b>Geometrie</b>	43 – 45
<b>Sachrechnen</b>	47 – 54
<b>Durchgehende Kurse</b>	55 – 58
<b>math-circuit</b>	59 – 64
<b>Zum Umgang mit Schülerprodukten</b>	65 – 68
<b>Allgemeine Ziele/inhaltliche Schwerpunkte</b>	69 – 74
<b>Hinweise und Materialien zu Band 8</b>	
<b>Aufbau der didaktischen Kommentare</b>	77
<b>Didaktische Hinweise zu den Einzelthemen</b>	78 – 275
<b>Kopiervorlagen</b>	277 – 304
<b>Lernzielkontrollen</b>	305 – 322
<b>Lernzielkontrollen (Lösungen)</b>	323 – 338
<b>Lernberichte</b>	339 – 345

Die ausführlichen Artikel zu den Kurzfassungen finden sich im Begleitband zum mathbu.ch 7.