

INHALTSVERZEICHNIS

	Vorwort	VII
1.	Einleitung	1
2.	Das Selbst	5
	Das Selbst u. d. Körper	6
	Das Selbst: Sozial und Individuell	7
	Selbst und Rolle	9
	Die Soziale Rolle des Geschlechts	14
	Das ideale Selbst	17
	Selbstachtung	18
	Die Stabilität des Selbst	19
3.	Die Wahrnehmung	21
4.	Rollen	43
5.	Interaktion	57
	Die Definition der Situation	63
	Konsens u. Modifikation	72
	Interaktionen fordern Gewinne	74
6.	Interaktion zwischen Lehrer u. Schüler	78
	Interaktions-Analyse	78
	Lehrer-Schüler-Interaktion	83
	Die Rolle des Lehrers in der Klasse	86
	Der Rollenstil	90
	Rolle, Rollenstil u. der „gute“ Lehrer	92
	Die Definition der Situation durch den Lehrer	93
	Die Definition der Situation durch den Schüler	98
	Die Definition der Situation durch den Schüler – Eine andere Perspektive	107
	Dem Lehrer gefallen: Weitere Analyse und ein Weg	115
	Eine radikale Lösung	128
7.	Disziplin	134
8.	Fremde	154
	Die Rolle der Abstraktion	161
	Variationen der Zuneigung	165
9.	Gruppen	167
	Gruppenstruktur	177
	Gruppendynamik u. Lehrer	193
10.	Jugend, Jugendkultur u. Schule	197
11.	Änderung der Einstellungen	214
	Einleitende Erwägungen	217
	Techniken der Einstellungsänderung	218
12.	Beziehungen im Lehrkörper	234
	Beziehungen zwischen Direktor u. Lehrern	237
	Anhang Kapitel 6	243
	Literaturverzeichnis	246
	Bibliographie	248
	Autorenregister	261