

Inhaltsverzeichnis

1	Psychologie als Erfahrungs-Wissenschaft	7
1.1	Historischer Rückblick	7
1.2	Inhaltliche Abgrenzung	7
1.3	Eigenarten des psychischen Geschehens	9
1.4	Aufgaben der wissenschaftlichen Psychologie	9
1.5	Methoden der wissenschaftlichen Psychologie	9
1.5.1	Vorbemerkung	9
1.5.2	Erlebnis-Beobachtung	10
1.5.3	Verhaltens-Beobachtung	11
1.5.4	Das Experiment in der Psychologie	12
1.5.5	Psychologische Test-Verfahren	13
1.5.6	Statistik	15
1.6	Forschungs- und Anwendungs-Bereiche	17
1.7	Zusammenfassung	18
1.8	Anmerkungen	19
2	Allgemeine Psychologie	20
2.1	Organismus und seelisches Geschehen	20
2.2	Nervensystem und seelisches Geschehen	20
2.3	Funktionen der Nervenzelle	22
2.4	Seelische Funktionen	23
2.4.1	Empfindung und Wahrnehmung	23
2.4.2	Vorstellung, Gedächtnis, Phantasie	27
2.4.3	Gefühle, Affekte, Stimmungen	31
2.4.4	Antriebs-Funktionen	33
2.4.4.1	Instinkt	33
2.4.4.2	Trieb	34
2.4.4.3	Interesse	35
2.4.4.4	Wollen	35
2.4.4.5	Motivation	36
2.4.5	Denken, Intelligenz, Sprache	37
2.5	Das Unbewußte	42
2.6	Zusammenfassung	44
2.7	Anmerkungen	45
3	Entwicklungspsychologie	48
3.1	Einführende Grundlagen	48
3.2	Der Entwicklungsprozeß	51
3.2.1	Säuglingsalter	51
3.2.2	Kleinkindalter	55
3.2.3	Großkindalter	58
3.2.4	Jugendalter	62
3.2.4.1	Vorpubertät	62
3.2.4.2	Pubertät	63
3.2.4.3	Adoleszenz	65
3.2.5	Erwachsenenalter	67

3.2.6 Hohes Alter	69
3.3 Zusammenfassung	71
3.4 Anmerkungen	72
4 Pädagogische Psychologie	76
4.1 Einführende Grundlagen	76
4.2 Lernbedingungen	76
4.2.1 Lernen als klassische Konditionierung	78
4.2.2 Lernen als operative Konditionierung	80
4.2.3 Lernen durch Nachahmung	82
4.2.4 Lernen durch Einsicht	83
4.2.5 Anwendung von Lernbedingungen	84
4.3 Behalten und Vergessen	85
4.4 Lernmotivation	88
4.4.1 Motivation und Antriebs-Funktion	88
4.4.2 Motivation und Verstärkung	88
4.4.3 Motivation und Bestrafung	90
4.4.4 Motivation und Belobigung	90
4.4.5 Motivation und Unterrichtsdifferenzierung	91
4.4.6 Motivation und Unterrichtsstil	92
4.5 Beurteilung von Schüler-Leistungen	94
4.6 Zusammenfassung	96
4.7 Anmerkungen	98
5 Sozialpsychologie	101
5.1 Einführende Grundlagen	101
5.2 Persönlichkeit als soziales Wesen.	101
5.2.1 Sozialisation	101
5.2.2 Einstellungen	103
5.3 Soziale Interaktion	105
5.3.1 Sprache als Kommunikations-Mittel	106
5.3.2 Massen-Kommunikation	107
5.4 Gruppe und Gruppen-Verhalten	107
5.4.1 Gruppen-Arten und Gruppen-Organisationen	108
5.4.2 Gruppen-Beziehungen und Gruppen-Führung	110
5.4.3 Gruppen-Dynamik	113
5.5 Schulklasse als soziales Feld	114
5.5.1 Lehrer-Schüler-Verhältnis	114
5.5.2 Gruppen-Verhalten und Lernerfolg	115
5.5.3 Schüler-Verhalten als Problem	116
5.6 Zusammenfassung	116
5.7 Anmerkungen	118
6 Persönlichkeitspsychologie	120
6.1 Einführende Grundlagen	120
6.2 Entfaltung der Persönlichkeit	121
6.2.1 Dynamischer Prozeß	121
6.2.2 Anlage- Umwelt-Problem	121
6.3 Auffassungen der Persönlichkeit	124

6.3.1	Phänomenologischer Ansatz (P. Lersch)	124
6.3.2	Tiefenpsychologischer Ansatz (S. Freud)	128
6.3.3	Faktorenanalytischer Ansatz (R. B. Cattell)	133
6.4	Diagnostik der Persönlichkeit	139
6.5	Zusammenfassung	141
6.6	Anmerkungen	142
7	Anwendungsgebiete spezieller Natur	146
7.1	Psychologie der Berufs-Wahl	146
7.1.1	Faktoren der Berufs-Wahl	146
7.1.2	Konflikt-Situationen der Berufs-Wahl	148
7.1.3	Berufswahl-Vorbereitung durch Berufswahl-Unterricht	150
7.2	Betriebspsychologie	152
7.3	Arbeitspsychologie	157
7.4	Werbepsychologie	160
7.4.1	Wirtschafts-Werbung	161
7.4.1.1	Zur Verbraucherpsychologie	162
7.4.1.2	Zur Werbemittelpsychologie	166
7.4.1.3	Ablauf einer Werbe-Kampagne	170
7.4.2	Jugendlicher und Werbung	171
7.5	Zusammenfassung	173
7.6	Anmerkungen	175
	Register	178