

## Inhaltsverzeichnis

VORWORT .....	9
EINFÜHRUNG .....	11
HINWEISE ZUR VERWENDUNG DER SEMINARTEXTE .....	13
KAPITEL I: FRAGEBOGEN UND INTERVIEW .....	17
<i>Seminar 1: Planung einer Befragung (Informationsseminar) .....</i>	<i>17</i>
Ziele I	
Begründung für die Auswahl der Ziele .....	17
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle .....	23
<i>Seminar 2: Konstruktion von Fragen (Informationsseminar) .....</i>	<i>24</i>
Ziele I	
Begründung für die Auswahl der Ziele .....	24
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle .....	29
<i>Seminar 3: Übungen zur Fragebogenerstellung (Interaktionsseminar) .....</i>	<i>30</i>
Ziele II	
Begründung für die Auswahl der Ziele .....	30
Lösungen zu den Arbeitsaufgaben .....	38
Beispiele für zielorientierte Aufgaben .....	41
Verwendete Literatur zu Kapitel I .....	42
Weiterführende Literatur zu Kapitel I .....	42
KAPITEL II: DIE BEOBACHTUNG IN ERZIEHUNG UND UNTERRICHT	43
<i>Seminar 4: Gewinnung von Daten durch die Beobachtungsmethode (Informationsseminar) .....</i>	<i>43</i>
Ziele I	
Begründung für die Auswahl der Ziele .....	43
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle .....	52
<i>Seminar 5: Vorübungen im Beobachten besonderer Aspekte des Schülerverhaltens und besonderer Dimensionen des Lehrerverhaltens (Interaktionsseminar) .....</i>	<i>53</i>

Ziele I	
Ziele II	
Begründung für die Auswahl der Ziele .....	54
Lösungen zu den Arbeitsaufgaben .....	66
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle .....	68
<i>Seminar 6: Beurteilungsverfahren und Beobachtungsverfahren (Interaktionsseminar) .....</i>	<i>69</i>
Ziele I	
Ziele II	
Begründung für die Auswahl der Ziele .....	69
Lösungen zu den Arbeitsaufgaben .....	91
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle .....	95
Beispiele für zielorientierte Aufgaben .....	96
Verwendete Literatur zu Kapitel II .....	98
Weiterführende Literatur zu Kapitel II .....	98
<b>KAPITEL III: DAS PÄDAGOGISCH-PSYCHOLOGISCHE EXPERIMENT</b>	<b>99</b>
<i>Seminar 7: Experimentelle Hypothesenprüfung (Informationsseminar) .....</i>	<i>99</i>
Ziele I	
Begründung für die Auswahl der Ziele .....	99
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle .....	105
<i>Seminar 8: Versuchspläne – Störfaktoren (Informationsseminar) .....</i>	<i>106</i>
Ziele I	
Begründung für die Auswahl der Ziele .....	106
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle .....	114
<i>Seminar 9: Übungen zum Thema „Das pädagogische Experiment“ (Interaktionsseminar) .....</i>	<i>115</i>
Ziele II	
Begründung für die Auswahl der Ziele .....	115
Lösungen zu den Arbeitsaufgaben .....	129
Beispiele für zielorientierte Aufgaben II .....	134
Verwendete Literatur zum Kapitel II .....	136
<b>KAPITEL IV: STATISTISCHE VERFAHREN .....</b>	<b>137</b>
<i>Seminar 10: Statistische Meßmethoden und Gütekriterien pädagogisch-psychologischer Tests (Interaktionsseminar) .....</i>	<i>137</i>

Ziele I	
Ziele II	
Begründung für die Auswahl der Ziele	137
10.1. Die Bedeutung statistischer Verfahren	138
10.2. Messen und Skalieren	138
10.2.1. Die Nominalmessung	138
10.2.2. Die Ordinalmessung	139
10.2.3. Die Intervallmessung	139
10.3. Gütekriterien pädagogischer und psychologischer Tests	140
10.3.1. Objektivität	140
10.3.1.1. Durchführungsobjektivität	140
10.3.1.2. Auswertungsobjektivität	141
10.3.1.3. Interpretationsobjektivität	141
10.3.2. Validität	141
10.3.2.1. Inhaltliche Validität	141
10.3.2.2. Empirische Validität	141
10.3.3. Reliabilität	141
10.3.3.1. Paralleltestmethode	142
10.3.3.2. Die Retest-Methode	142
10.3.3.3. Die Testhalbierungsmethode	142
Lösungen zu den Arbeitsaufgaben	149
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle	151
Beispiele für zielorientierte Aufgaben zu den Zielen II	152
<i>Seminar 11: Formen der statistischen Beschreibung (Interaktionsseminar)</i>	154
Ziele I	
Ziele II	
Begründung für die Auswahl der Ziele	154
11.1. Die ungeordnete Urliste	155
11.2. Die tabellarische Darstellung	155
11.3. Einteilung der Daten in Klassen – Klassenbildung	157
11.4. Die graphische Darstellung	158
11.5. Maße der Zentraltendenz	163
11.5.1. Das arithmetische Mittel	163
11.5.2. Der Median	164
11.5.3. Der Modalwert oder Modus	164
11.5.4. Vergleich des arithmetischen Mittels mit dem Median und dem Modus	165
11.5.5. Die Streubreite	169
Lösungen zu den Arbeitsaufgaben	171
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle	176
Beispiele für zielorientierte Aufgaben zu den Zielen II	177
<i>Seminar 12: Der Begriff Korrelation und seine Interpretation (Interaktionsseminar)</i>	179
Ziele I	
Ziele II	
Begründung für die Auswahl der Ziele	179
12.1. Bivariable Verteilungen	179
12.2. Der Zusammenhang zweier Variablen	180
12.3. Der Korrelationskoeffizient	182
Lösungen zu den Arbeitsaufgaben	189
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle	190
Beispiele für zielorientierte Aufgaben zu den Zielen II	191

<i>Seminar 13: Population und Stichproben und Gefahren der Statistik</i> (Interaktionsseminar) .....	193
Ziele I	
Ziele II	
Begründung für die Auswahl der Ziele .....	193
13.1. Population und Stichprobe .....	194
13.2. Repräsentative Stichprobe und Zufallsstichprobe .....	194
13.3. Gefahren statistischer Methoden .....	200
13.3.1. Prozentzahlen .....	200
13.3.2. Hinweise zur sachgemäßen Interpretation von graphisch dargestellten Stichprobenergebnissen .....	204
Lösungen zu den Arbeitsaufgaben .....	210
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle .....	213
Beispiele für zielorientierte Aufgaben zu den Zielen II .....	214
Verwendete Literatur zu Kapitel IV .....	218